



T.C.

YOZGAT VALİLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü

**“ESER” PROJESİ
(Eğitim Stratejisinde Etkin Roller)**

“Başarı Yozgat’tan Eser”

ÖZET

Bu çalışmanın genel amacı Yozgat il genelinde eğitim öğretim faaliyetlerindeki kalitenin artırılmasıdır. Bu genel amaç çerçevesinde; Yozgat il genelinde akademik başarının artırılması, sosyal-kültürel faaliyetlerin artırılması, okullarda sportif faaliyetlerin artırılması, okuma alışkanlık ve okur-yazarlık düzeylerinin artırılması, bilimsel proje ve çalışmaların artırılması, mesleki ve kişisel becerilerin artırılması alt amaçları belirlenmiştir. Belirlenen genel amaç ve alt amaçlara bağlı olarak ESER projesi ile “Akademik Başarıyı Artırmaya Yönelik Çalışmalar”, “ Sosyal Okulum Çalışmaları”, Sportif Faaliyetlerin Artırılması”, “OkuYOZ”, “Bilim 66”, “Akademi 66” alt projeleri gerçekleştirilmeye çalışılacaktır. Ayrıca bu projelerin sonucunda oluşacak eserlerin derlendiği “66 Genç Yazar”, “66 Genç Şair”, “66 Genç Ressam” ve “66 Genç Müzisyen” çalışmaları da ESER projesinin alt çalışmaları olarak hayata geçirilecektir. ESER projesi kapsamında akademik başarı testleri ve anketler veri toplama araçları olarak kullanılacaktır. Yapılan veri toplama çalışmaları sonucunda frekans, yüzde ve ortalama gibi veri analiz yöntemleri kullanılarak bulgular elde edilmeye çalışılacaktır. Yapılacak olan tüm çalışmaların koordineli bir şekilde yürütmesi için İl MEM, İlçe MEM ve okul müdürlükleri bünyesinde proje koordine komisyonları oluşturularak projenin her basamağının takip ve koordine edilmesi sağlanacaktır. Yapılan veri analizleri sonucunda ulaşılan sonuçlara göre proje uygulamalarının aylık, üç aylık, altı aylık ve eğitim-öğretim yılı sonunda genel değerlendirme aşamaları uygulanarak projenin izlenmesi sağlanacaktır. Ayrıca genel değerlendirmeler sonucunda elde edilen verilere göre projenin sonuç raporu hazırlanarak proje etkinliği değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Akademik Başarı, Sosyal ve Kültürel Gelişim, Bilim, Ürün

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	i
İÇİNDEKİLER.....	ii
1. GİRİŞ.....	1
2. DURUM ANALİZİ.....	1
2.1. Akademik Başarıya Yönelik Durum Analizi.....	1
A) Ortak Sınav Uygulaması ile İlgili Analizler	2
B) LGS, TYT ve AYT ile İlgili Analizler	4
2.2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler ile ilgili Analizler	4
2.3. Sportif Faaliyetler ile İlgili Analizler	5
2.4. Okuma Faaliyetleri ile İlgili Analizler	6
A) Kitap Okuma Alışkanlıkları.....	6
B) Okur-Yazarlık Oranı	6
2.5. Bilimsel Faaliyetler ile ilgili Analizler.....	6
3. EYLEM PLANI	8
3.1. Akış Şeması	9
3.2. Eylem Planı	10
4. GEREKÇE VE AMAÇ	17
5. PROBLEM DURUMU	18
6. YÖNTEM.....	19
6.1. Veri Toplama Araçları.....	19
6.2. Veri Analizi	19
6.3. Koordine Komisyonlarının Kurulması.....	20
A) İl MEM Koordine Komisyonlarının Kurulması.....	20
B) İlçe MEM Koordine Komisyonlarının Kurulması	20
C) Okul Koordine Komisyonlarının Kurulması.....	20
7. ESER PROJESİ ALT PROJE FAALİYETLERİ	20
7.1. Kazanım Değerlendirme Sınavları	21
7.2. Ortak Sınavlar	21
7.3. Mentör Öğretmenlik	22
7.4. Sen Anlat Öğretmenim.....	24
7.5. Okullarda Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Komisyonlarının Kurulması.....	26
7.6. “7 Bölge, 7 Renk”	27
7.7. Dokunulan Gönüller, Gerçekleşen Hayaller	28
7.8. Yozgat Enerji Hareketi	29
7.9. Sevimli Dostlarımız için BİZ ‘de Varız	30

7.10. Anadolu Masalları	30
7.11. GALERİ 66	31
A) Müzik Grupları.....	31
B) Resim Grupları.....	32
7.12. SPOR 66	32
7.13. OkuYOZ	32
A) OkuYOZ Okuma Takip Uygulaması.....	33
B) Bizim Kütüphanemiz	34
7.14. OkuYOZ Okuma-Yazma Kursları	34
7.15. BİLİM 66	35
A) Proje Geliştirme.....	35
B) Kodlama-Yazılım.....	35
C) Robotik Kodlama ve Tasarım	36
D) İnsansız Hava Aracı Eğitimleri.....	36
7.16. Akademi 66	37
A) Yönetici Eğitimleri	37
B) Öğretmen Eğitimleri	38
C) Veli Eğitimleri.....	40
7.17. ESER Ürünleri	42
A) 66 Genç Yazar.....	43
B) 66 Genç Şair	43
C) 66 Genç Ressam	43
D) 66 Genç Müzisyen.....	44
8. MALİYET PLANI	45

1. GİRİŞ

Eğitim bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla, kasıtlı bir biçimde istendik değişiklikler meydana getirme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu kasıtlı ve istendik davranış değişiklikleri formal eğitim veya informal eğitim şeklinde gerçekteşebilir. Milli Eğitim Bakanlığı eğitim faaliyetlerini, genel plan ve çerçevesler ışığında dzenleyerek formal bir program uygulaması yapmaktadır. Bakanlığın yapmış olduğu bu programlar taşra teşkilatında İl Valilikleri bünyesindeki İl Milli Eğitim Müdürlüklerince koordine edilir. Ayrıca bu programlar okul öncesi, temel eğitim ve orta öğretim kurumlarında uygulanarak formal eğitim gerçekteştirilmiş olur. Ancak bu programların uygulanması genel çerçeve dışına çıkılmadığı sürece esnek ve gelişime açık özellik gösterebilir.

Bu kapsamda İl Milli Eğitim Müdürlükleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri veya okullar kendi ilerinde eğitim öğretim kalitesini artırmaya yönelik planlamalar yapabilir. Ana çerçeve programına uygun olarak geliştirilen uygulama planları kapsam olarak eğitim öğretim faaliyetlerinin tüm paydaşları kapsaması bir gereklilik gösterdiği düşünölmektedir. Buna bağlı olarak yapılacak planlamalarda öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticileri kapsayan bir anlayışın tercih edilmesi projelerin başarılı sonuçlar ortaya çıkarmasına neden olacağı varsayılmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinde yapılacak planlamalarda öncelikle durum analizinin yapılarak nelere ihtiyaç duyulduğu ortaya çıkarılmalıdır. Bu aşamadan sonra belirlenen eksikliklerin giderilmesine yönelik düzenlemeler yapılmalıdır.

Bu alışma ile il genelinde okul öncesi, temel ve orta öğretim kurumlarında, eğitimde kaliteyi artırmak için hedeflenen genel amaçlara ulaşmak ve eğitimin faaliyetlerimiz “21. Yüzyıl Eğitim” anlayışına uygun bir şekilde planlamaktır. Bu kapsamda yapılacak olan “ESER” projesinin alt projelerinde; akademik başarıyı artıran, sosyal-költürel ve sportif faaliyetleri ön plana çıkaran, bilimsel becerilerin gelişmesini sağlayan, mesleki ve kişisel gelişime olumlu katkılar verecek alt projeler planlanmaktadır.

2. DURUM ANALİZİ

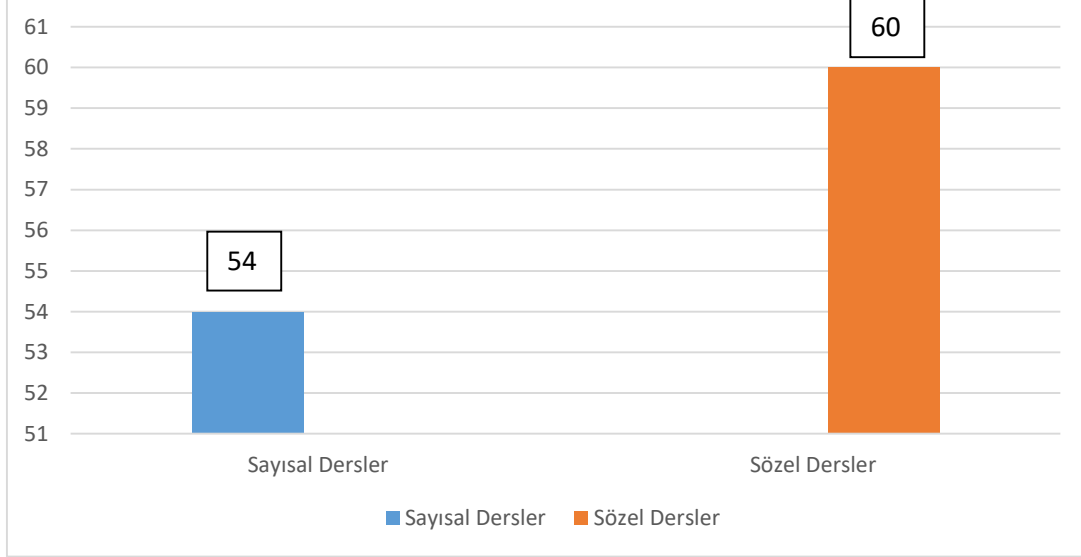
Bu bölümde “ESER” projesinin alt proje faaliyet alanlarını belirleyen durum analizi bilgileri verilecektir.

2.1. Akademik Başarıya Yönelik Durum Analizi

Bu bölümde Yozgat İl geneli yapılan akademik başarı ile ilgili çalışmaların, TYT ve AYT sınavlarının sonuçları ile 2019-2020 eğitim öğretim yılı içerisinde yapılan ortak sınavların başarı durumları analiz edilmeye çalışılacaktır.

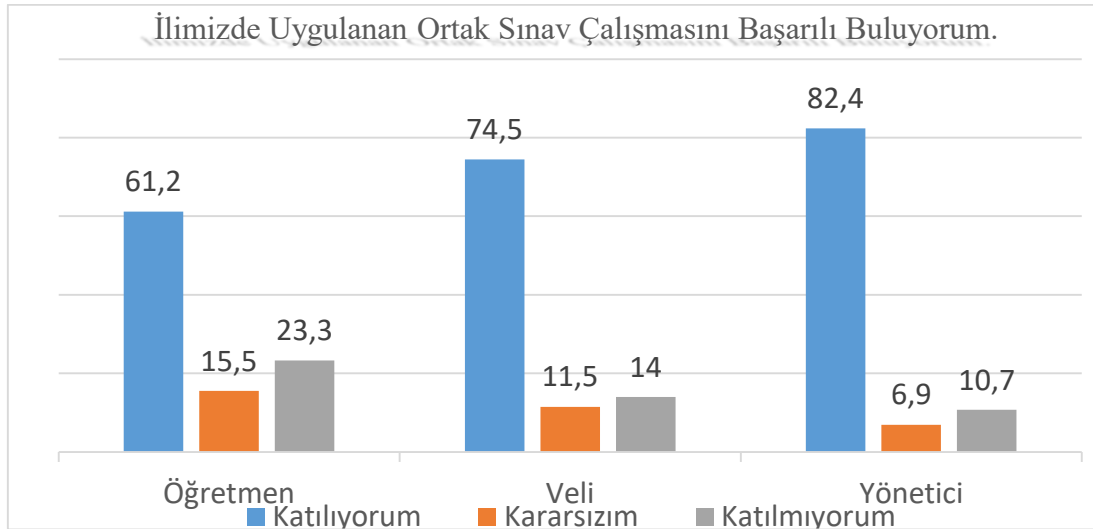
A) Ortak Sınav Uygulaması ile İlgili Analizler

Grafik-1: 2019-2020 eğitim öğretim yılı Yozgat ili ortaokul ortak sınavları başarı grafiği.



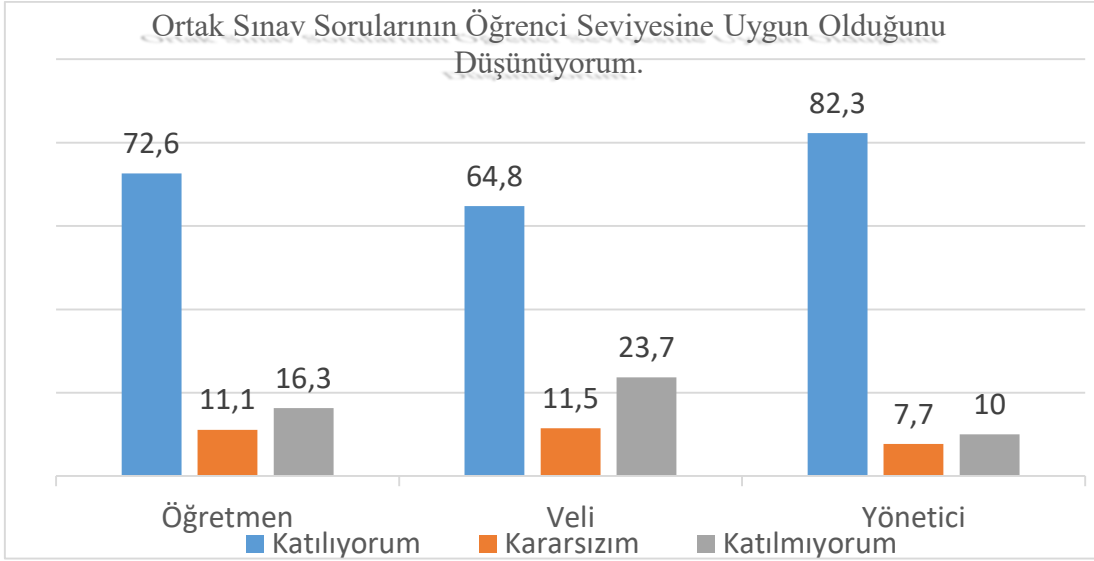
Grafik-1 de Yozgat ili 2019-2020 eğitim öğretim yılında yapılan ortak sınav sonuçlarının sayısal ve sözel ders ortalamalarıdır. Grafiğe göre sayısal derslerin başarı ortalaması %54, sözel derslerin başarı ortalaması ise %60 olarak belirlenmiştir. Covid 19 salgını nedeni ile 2. Ortak sınav uygulanamamış ve il genelindeki değişim gözlemlenememiştir.

Grafik-2: Ortak sınav çalışmalarının başarısı ile ilgili yönetici, öğretmen ve veli görüşleri.



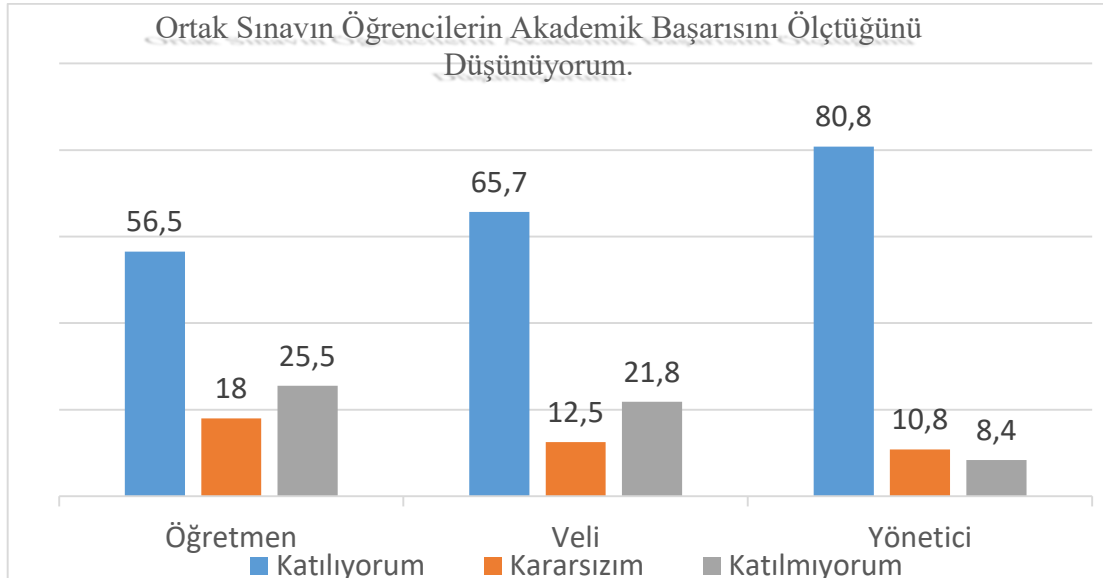
Grafik-2 incelendiğinde ortak sınavların başarısı hakkında yöneticilerin %82,4'ü, öğretmenlerin %61,2'si ve velilerin %74,5'i olumlu düşüncelere sahip oldukları söylenebilir. Ayrıca ortak sınavların yapılmasındaki başarı oranının yönetici, öğretmen ve veli ortalamasına bakıldığında, %72,7 ortalamaya sahip olduğu belirlenmiştir. Elde edilen ortalama değer, ortak sınavların başarılı bir şekilde uygulandığını gösterdiği söylenebilir.

Grafik-3: Ortak sınav çalışmalarının öğrenci seviyesine uygunluğu ile ilgili yönetici, öğretmen ve veli görüşleri.



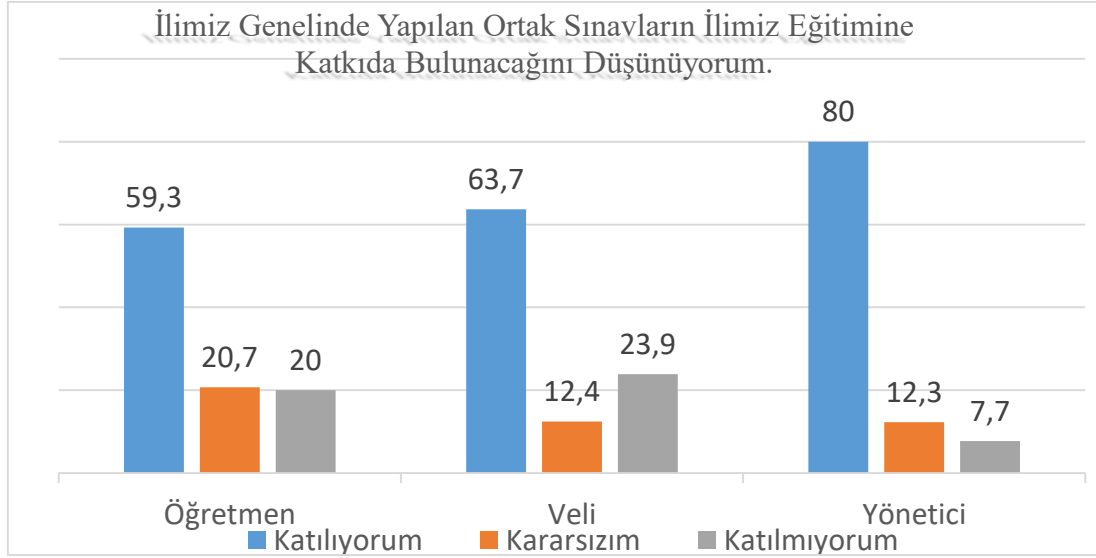
Ortak sınavlardaki soruların öğrenci seviyesine uygunlukları hakkındaki görüşleri gösteren Grafik-3'deki verilere incelendiğinde yöneticilerin %82,3, öğretmenlerin %72,6, velilerin ise %64,8 yüzdelik oranları ile sorunların öğrenci seviyesine uygun olduğunu düşündüklerini göstermektedir. Buna bağlı olarak ortak sınavlar için hazırlanan soruların öğrenci seviyesine uygun olduğu yönetici, öğretmen ve veliler tarafından da kabul edilmiş olduğu söylenebilir.

Grafik-4: Ortak sınav çalışmalarının akademik başarı ölçme uygunluğu ile ilgili yönetici, öğretmen ve veli görüşleri.



Grafik-4 incelendiğinde yöneticilerin %80,0'i, öğretmenlerin %56,5'i ve velilerin %65,7'si ortak sınavlardaki soruların akademik başarıyı uygun bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir. Buna bağlı olarak ortak sınavların akademik başarıyı ölçmeye yönelik hazırlandığını söylemek mümkündür.

Grafik-5: Ortak sınav çalışmalarının ilimizdeki eğitime olumlu katkıları ile ilgili yönetici, öğretmen ve veli görüşleri.



Grafik-5’de yöneticilerin %80’i, öğretmenlerin %59,3’ü, velilerin ise % 63,7’sinin ortak sınav uygulamalarının Yozgat ilindeki eğitim kalitesinin artırılmasında olumlu sonuçlar oluşturduğu düşünülmektedir.

Ortak sınavlar ile ilgili grafikler incelendiğinde; akademik başarının sözel derslerin sayısal derslere oranla daha iyi olduğu söylenebilir. Ayrıca yönetici, öğretmen ve velilerin ortak sınavlar hakkındaki düşüncelerine göre; ortak sınavların eğitim kalitesine, başarıya olumlu katkı verdiği sonucu ortaya çıkmaktadır. Bu duruma bağlı olarak ortak sınav uygulamaların devam ettirilmesinin eğitim açısından olumlu sonuçlar oluşturacağı sonucuna ulaşılabilir.

B) LGS, TYT ve AYT ile İlgili Analizler

2017-2018 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı verilerine göre LGS başarısında Türkiye sıralaması olarak 50. sıradan 31. sıraya yükselen bir başarı görülmektedir. 2019 ve 2020 yıllarına ait bakanlığımızın sıralama yayınlamamasına bağlı olarak o yıl verileri değerlendirilememektedir.

TYT ve AYT sınavlarında branş kategorileri bazında Türkiye ortalamasının üstünde bulunan alanlar bulunduğu gibi Türkiye ortalamasının altında olan alanlarında olduğu söylenebilir.

2.2.Sosyal ve Kültürel Faaliyetler ile ilgili Analizler

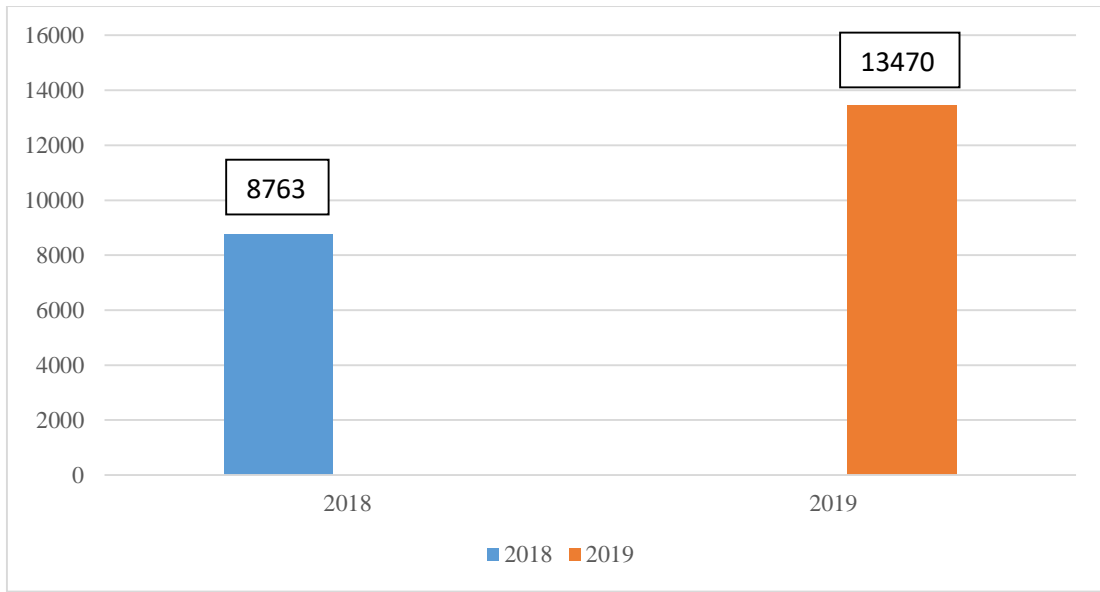
Sosyal ve kültürel faaliyetler ile ilgili çalışmalar 2018-2019 eğitim öğretim yılına göre incelendiğinde Yozgat genelindeki okulların çeşitli faaliyetlerde gerçekleştirdiği görülmektedir. Yapılan faaliyetler incelendiğinde kermesler, öğrenci tiyatroları, öğrenci ve

öğretmen koroları, şiir dinletileri, gezi ve gözlem vb. çeşitli faaliyetlerin yapıldığı görülmektedir. Yapılan bu etkinlikler hakkında öğretmen ve öğrencilerin yapmış oldukları geri dönüşlerin büyük bir bölümünün olumlu olduğu belirlenmiştir. Buna bağlı olarak eğitim öğretim faaliyetlerinde verimliliği artırmak için öğrenci ve diğer eğitim paydaşlarının sosyal ve kültürel etkinlikler ile verimlilikleri artırılabilir. Bu nedenle sosyal ve kültürel etkinliklere eğitim planlamalarında gereken önemin verilmesi gerektiği söylenebilir.

2.3.Sportif Faaliyetler ile İlgili Analizler

Bu bölümde Yozgat il geneli okul sporlarına ait veriler analiz edilecektir.

Grafik-1: 2018 ve 2019 yıllarına ait okul sporlarına kayıtlı sporcu sayısı.



Grafik-1 incelendiğinde okul sporlarına kayıtlı öğrenci sayısının bir önceki yıla göre %55,59 oranında arttığı görülmektedir. Ancak il genelinde yapılan sportif faaliyetlere bakıldığında okul sporları kapsamında yapılan turnuvalar ile sınırlı kaldığı görülmektedir. Okul sporları turnuvalarında futbol, basketbol, badminton, voleybol, hentbol, masatenisi gibi spor dallarında faaliyetlerin yoğunlaştığı görülmektedir. Ancak bu yoğunlaşma bütün okulların katılımı şeklinde gerçekleşmemiştir. Bazı okullarda sportif faaliyetlerin yoğun bir şekilde yapılmasına karşın bazı okullarda ise sportif faaliyetlere pek rastlanamamıştır. Bu durum sportif faaliyetlerin okul tür ve düzeyleri arasında dengeli bir dağılımının olmadığını göstermektedir. Buna bağlı olarak öğrencilerimizin ve hatta diğer eğitim paydaşları olan öğretmen, yönetici ve velilerinde katılabileceği sportif faaliyetlerin düzenlenebilmesi eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu yansıtacağı düşünülmektedir.

2.4. Okuma Faaliyetleri ile İlgili Analizler

Bu bölümde Yozgat il genelinde okuma alışkanlığı, okuryazarlık durumu hakkındaki analizler yapılacaktır.

A) Kitap Okuma Alışkanlıkları

Yozgat il genelinde okuma alışkanlıkları ile ilgili çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Okullarda okuma saatleri gibi birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu etkinliklerin hepsi de okuma alışkanlıkları üzerine olumlu etkiler yaptığı söylenebilir. Bu bağlamda öğrencilerin ve velilerin okuma alışkanlıklarına yönelik destekleyici planlamaların yapılması gerekliliği ortaya çıktığı söylenebilir.

B) Okur-Yazarlık Oranı

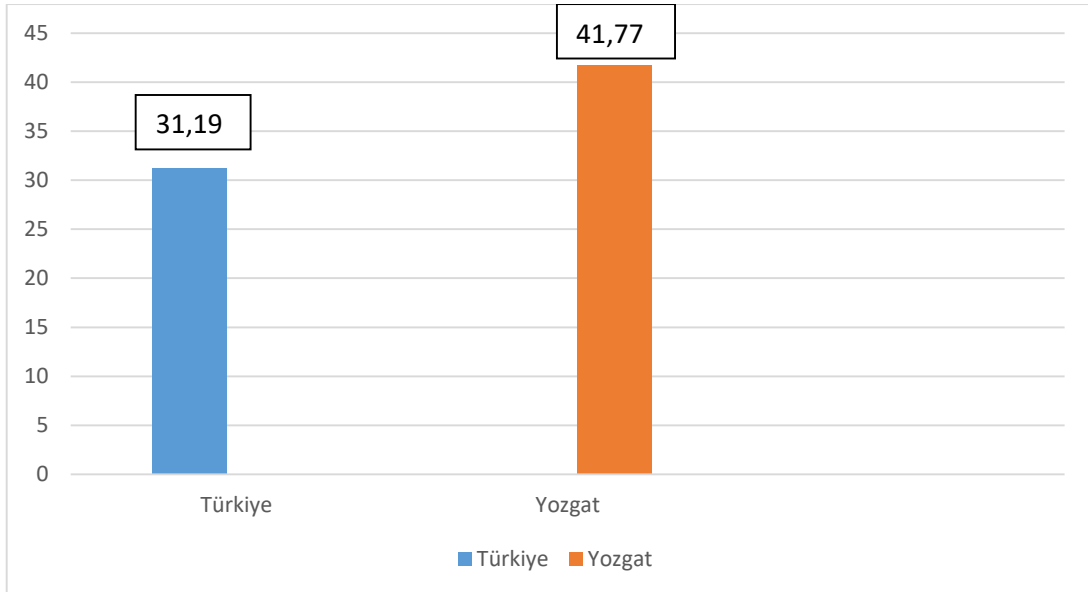
Okuma yazma bilmeyen vatandaşlara yönelik tespitler yapılarak okuma yazma kurslarının açılması gerekliliği vardır.

2.5. Bilimsel Faaliyetler ile İlgili Analizler

Bu bölümde Yozgat il genelinde 2018-2019 ve 2019-2020 eğitim öğretim yıllarında eğitim kurumlarında gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar ve etkinliklerin analizleri yapılacaktır.

Yozgat ilinde TÜBİTAK 4004, 4006 ve 4007 kodlu TÜBİTAK Bilim ve Toplum Projeleri tarafından desteklenen projeler gerçekleştirilmektedir. Grafik-1 de 2019 ve 2020 yıllarında Yozgat geneline kabul edilen TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları sayısı verilmiştir.

Grafik-1: Yozgat İli 2018 TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Başvuru Oranları (Veriler “Millî Eğitim Bakanlığı Kurumlarının 2018 Yılında TÜBİTAK Bilim ve Toplum Destek Programlarına Katılımı” isimli rapordan alınmıştır.)



Grafik incelendiğinde 2018 verilerine göre proje başvurusu yapan öğretmen sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olduğu görülmektedir. Bu durumun devam ettirilmesi için proje eğitimlerine verilen desteklerin artırılarak sürdürülmesinin olumlu sonuçlar oluşturacağı düşünülmektedir.

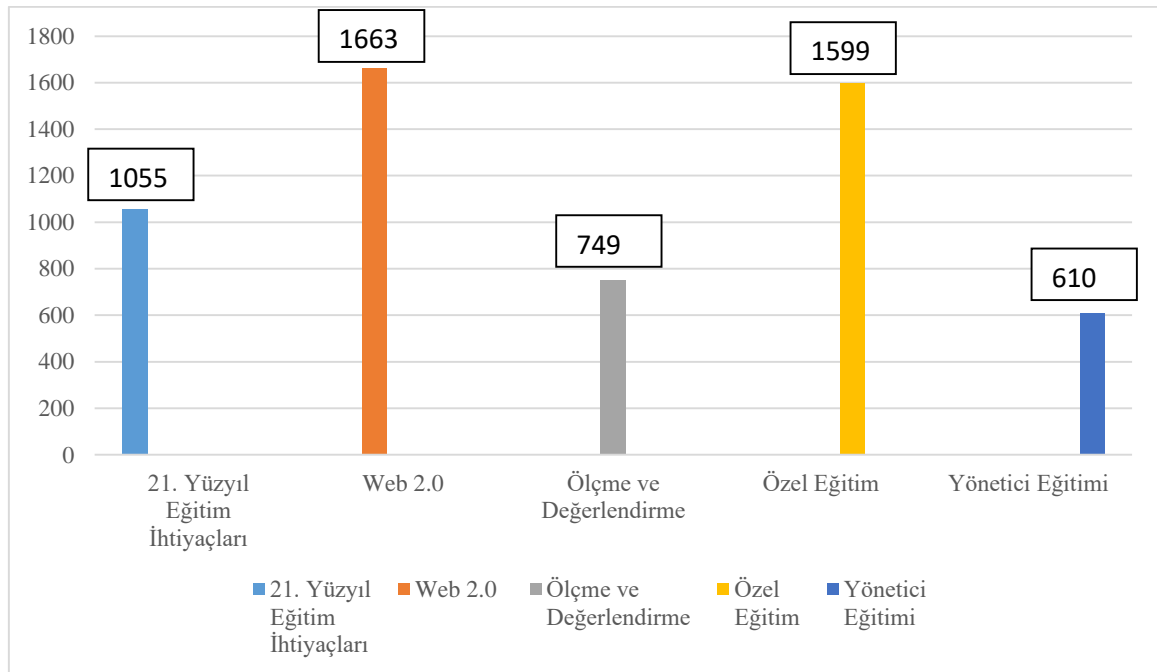
Ayrıca Yozgat il genelinde her yıl düzenli olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde “Bilim Şenliği” düzenlenmektedir. Bilim Şenliği organizasyonuna il geneli tüm okulların katılımı teşvik edilmesine karşın, bilim şenliği organizasyonuna okullar bazında dengeli bir katılım sağlanmadığı görülmektedir. Buna bağlı olarak bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik planlamaların yapılması eğitim öğretim faaliyetlerinde çok yönlü gelişim ve katkının oluşmasına neden olacağı düşünülmektedir.

Yozgat genelindeki eğitim kurumlarının yöneticiliğini yaptığı TÜBİTAK 4004 ve 4007 kodlu projelerin sayısı ise 2019 yılı için birer tanedir. Bu alandaki proje sayılarının az olmasının nedenleri arasında; proje içeriklerinin üst düzey proje elemelerinden geçmiş olması ve bu proje yazımlarının diğerlerine nispeten daha meşakkatli olması olabilir. Buna bağlı olarak üst düzey proje yazımına yönelik planlamaların yapılarak bu alandaki eksikliklerin giderilmesi gerektiği düşünülmektedir.

2.6.Mesleki ve Kişilik Gelişimleri ile İlgili Analizler

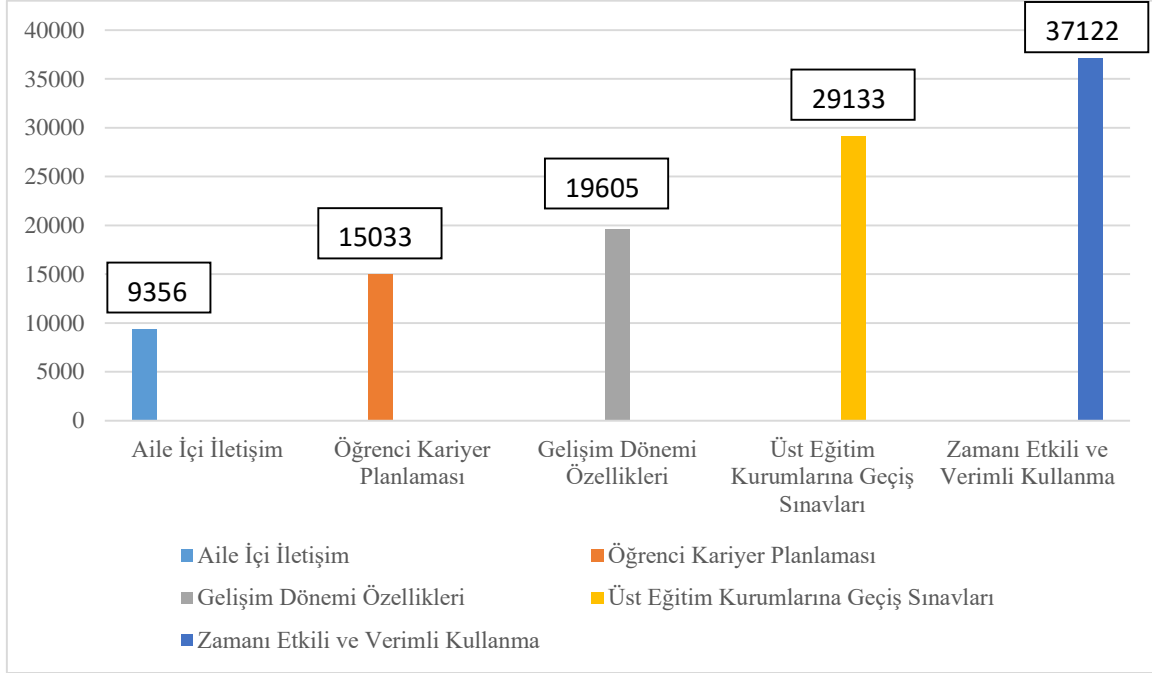
Bu bölümde mesleki ve kişilik gelişimine yönelik analizler yapılacaktır.

Grafik-1: 2434 Yönetici ve öğretmen tarafından doldurulan anket sonuçları



Grafik-1'deki verilere göre öğretmen ve yöneticilerimize yönelik belirlenen alanlarda mesleki gelişim eğitimleri planlanması gerekliliği tespit edilmiştir. Bu kapsamda Yozgat Bozok Üniversitesi ile yapılan yazışmalar sonucunda üniversitede görevli alan uzmanları tarafından yönetici ve öğretmenlerimize yönelik mesleki gelişim faaliyetleri planlanmıştır.

Grafik-2: 58782 Veli tarafından doldurulan anket sonuçları

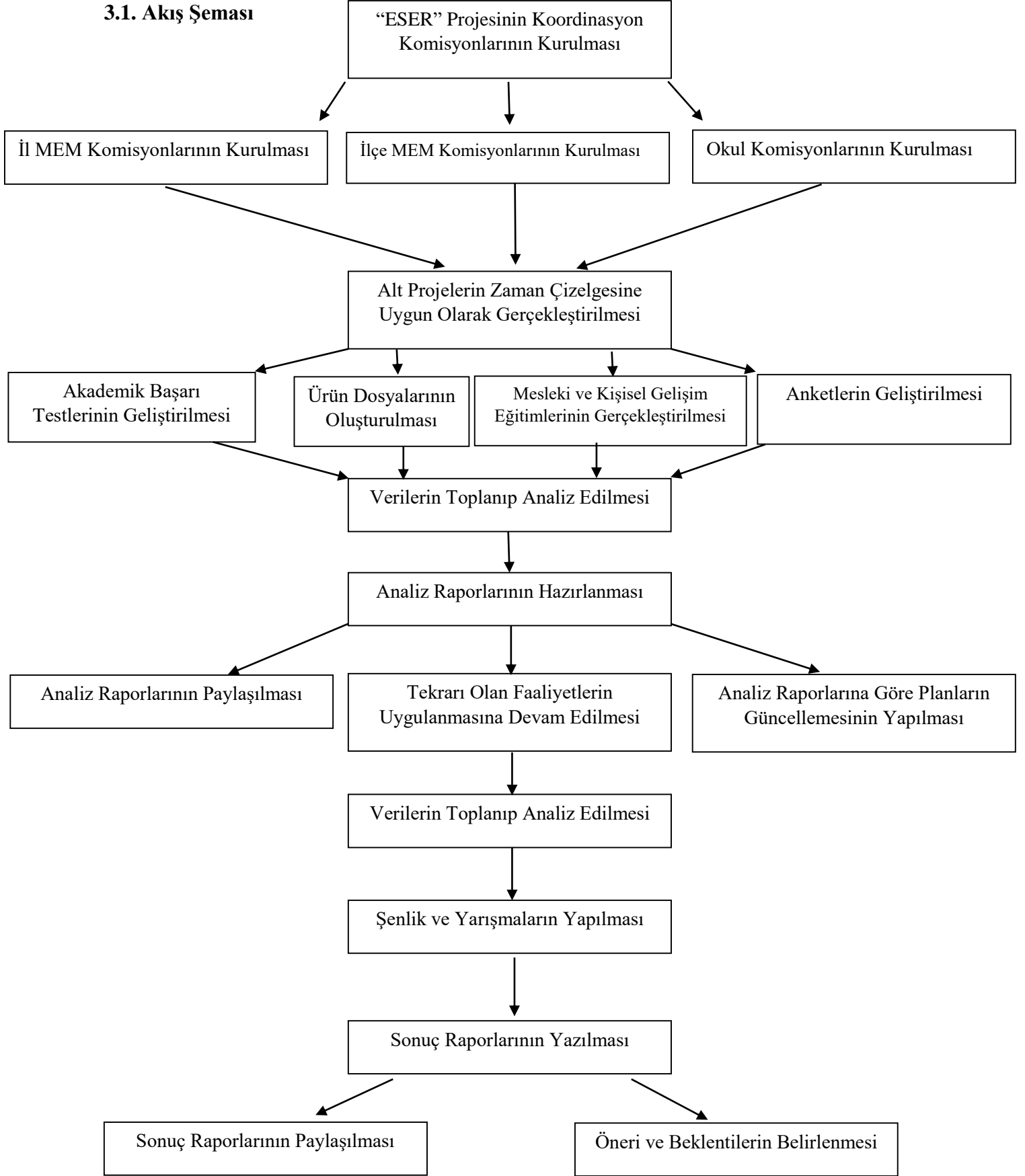


Bunlara ek olarak eğitim öğretimde veli etkenini de göz önüne alarak benzer faaliyetlerin veliler ile yapılmasının Yozgat ili eğitim kalitesine olumlu yansıtacağı düşünülmüştür. Buna bağlı Grafik-2 incelendiğinde velilere yönelik olarak aile içi iletişim, kariyer planlaması, öğrenci gelişim dönemi özellikleri, üst eğitim kurumlarına yerleşme ve zaman yönetimi gibi alanlarda eğitimlerin planlanmasının olumlu olacağı düşünülmektedir.

3. EYLEM PLANI

Bu bölümde “ESER” projesinin işlem basamakları akış şeması ve eylem planı olarak ifade edilecektir.

3.1. Akış Şeması



3.2.Eylem Planı

Bu bölümde Yozgat il genelinde eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi genel hedefine ulaşabilmek için planlanan alt proje faaliyetlerine ait eylem planı belirtilmiştir.

“ESER” Projesi Alt Projelerinin Faaliyet Eylem Planı

ANA HEDEF	ALT HEDEF	FAALİYETLER	BAŞARI GÖSTERGELERİ	DOĞRULAMA KAYNAKLARI
Akademik Başarının Artırılması	Eğitim öğretim faaliyetlerinin “Kazanım Değerlendirme Sınavları” ile ölçülmesi.	Her eğitim öğretim dönemi iki ayda bir, 4. sınıflara yönelik “Kazanım Değerlendirme Sınavı” uygulanması yapılacaktır.	İl genelindeki 4. sınıf öğrencilerinin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki değerlendirme sürecine göre %5 artışı beklenmektedir.	“Kazanım Değerlendirme Sınavı” sonuçları.
		Her eğitim öğretim dönemi iki ayda bir, 8. sınıflara yönelik “Kazanım Değerlendirme Sınavı” uygulanması yapılacaktır.	İl genelindeki 8. sınıf öğrencilerinin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki değerlendirme sürecine göre %5 artışı beklenmektedir.	“Kazanım Değerlendirme Sınavı” sonuçları.
		Her eğitim öğretim dönemi iki ayda bir, 12. sınıflara yönelik “Kazanım Değerlendirme Sınavı” uygulanması yapılacaktır.	İl genelindeki 8. sınıf öğrencinin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki değerlendirme sürecine göre %5 artışı beklenmektedir.	“Kazanım Değerlendirme Sınavı” sonuçları.
	Eğitim öğretim faaliyetlerinin “Ortak Sınavlar” ile ölçülmesi.	Her eğitim öğretim dönemi bir defa olmak üzere, 5. sınıflara yönelik “Ortak Sınav” uygulanması yapılacaktır.	İl genelindeki 5. sınıf öğrencinin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Ortak Sınav” göre %5 artışı beklenmektedir.	“Orta Sınav” sonuçları
		Her eğitim öğretim dönemi bir defa olmak üzere, 6. sınıflara yönelik “Ortak Sınav” uygulanması yapılacaktır.	İl genelindeki 6. sınıf öğrencinin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Ortak Sınav” göre %5 artışı beklenmektedir.	“Orta Sınav” sonuçları
		Her eğitim öğretim dönemi bir defa olmak üzere, 7. sınıflara yönelik “Ortak Sınav” uygulanması yapılacaktır.	İl genelindeki 7. sınıf öğrencinin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Ortak Sınav” göre %5 artışı beklenmektedir.	“Orta Sınav” sonuçları
	“Mentör Öğretmenlik” uygulaması ile akademik başarının ile artırılması.	2020-2021 eğitim öğretim yılında il geneli ortaokulların tüm sınıf kademelerindeki öğrencilerine yönelik “Mentör Öğretmenlik”	İl geneli ortaokulların tüm sınıf kademelerinde öğrenim gören öğrencilerin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Kazanım	“Kazanım Değerlendirme Sınavı” sonuçları. “Orta Sınav” sonuçları

	uygulanması yapılacaktır.	Değerlendirme Sınavı” veya “Ortak Sınava” göre %5 artışı beklenmektedir.	
	2020-2021 eğitim öğretim yılında il geneli orta öğretim kurumlarındaki tüm sınıf kademelerine yönelik “Mentör Öğretmenlik” uygulaması yapılacaktır.	İl geneli orta öğretim kurumlarındaki tüm sınıf kademelerinde öğrenim gören öğrencilerin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Kazanım Değerlendirme Sınavı” veya “Öğretmen Yapımı Sınavlara” göre %5 artışı beklenmektedir.	“Kazanım Değerlendirme Sınav” sonuçları. “Öğretmen Yapımı Sınavlar”
“Sen Anlat Öğretmenim” uygulaması ile akademik başarının ilde artırılması.	2020-2021 eğitim öğretim yılında il geneli ilkokullardaki tüm sınıf kademelerine yönelik “Sen Anlat Öğretmenim” alt projesi ile Yozgat İl MEM YouTube kanalından ilkokul ders videoları paylaşımı yapılacaktır.	İl geneli ilkokullardaki tüm sınıf kademelerinde öğrenim gören öğrencilerin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Kazanım Değerlendirme Sınavı”, veya “Öğretmen Yapımı Sınavlara” göre %5 artışı beklenmektedir.	“Kazanım Değerlendirme Sınav” sonuçları. “Öğretmen Yapımı Sınav” Sonuçları
	2020-2021 eğitim öğretim yılında il geneli ortaokullardaki tüm sınıf kademelerine yönelik “Sen Anlat Öğretmenim” alt projesi ile Yozgat İl MEM YouTube kanalından ortaokul ders videoları paylaşımı yapılacaktır.	İl geneli ortaokullardaki tüm sınıf kademelerinde öğrenim gören öğrencilerin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Kazanım Değerlendirme Sınavı”, “Ortak Sınav” veya “Öğretmen Yapımı Sınavlara” göre %5 artışı beklenmektedir.	“Kazanım Değerlendirme Sınav” sonuçları. “Orta Sınav” sonuçları “Öğretmen Yapımı Sınav” Sonuçları
	2020-2021 eğitim öğretim yılında il geneli orta öğretim kurumlarındaki tüm sınıf kademelerine yönelik “Sen Anlat Öğretmenim” alt projesi ile Yozgat İl MEM YouTube kanalından orta öğretim ders videoları paylaşımı yapılacaktır.	İl geneli orta öğretim kurumlarındaki tüm sınıf kademelerinde öğrenim gören öğrencilerin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Kazanım Değerlendirme Sınavı”, veya “Öğretmen Yapımı Sınavlara” göre %5 artışı beklenmektedir.	“Kazanım Değerlendirme Sınav” sonuçları. “Öğretmen Yapımı Sınav” sonuçları
	2020-2021 eğitim öğretim yılında il geneli ortaöğretim kurumlarından	İl geneli ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin almış oldukları ortalama	“TYT Sınav” sonuçları.

		mezun olan öğrencilere yönelik “Sen Anlat Öğretmenim” alt projesi ile Yozgat İl MEM YouTube kanalından AYT ve TYT ders videoları paylaşımı yapılacaktır.	puanların/netlerin, bir önceki “TYT”, veya ”AYT” sınavına göre %5 artışı beklenmektedir.	“AYT Sınav” sonuçları.
Okullara Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Komisyonlarının Kurulması ile eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi.	İl geneli tüm ilkokullarda ölçme, değerlendirme ve izleme komisyonları kurularak öğrenci sınav sonuçları takip edilecek ve öğrenci gelişimini sağlayacak önlemler alınması için rapor hazırlanacaktır.	İl geneli ilkokullardaki tüm sınıf kademelerinde öğrenim gören öğrencilerin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Kazanım Değerlendirme Sınavı”, veya ”Öğretmen Yapımı Sınavlara” göre %5 artışı beklenmektedir.	“Kazanım Değerlendirme Sınav” sonuçları. “Öğretmen Yapımı Sınav” sonuçları	
	İl geneli tüm ortaokullarda ölçme, değerlendirme ve izleme komisyonları kurularak öğrenci sınav sonuçları takip edilecek ve öğrenci gelişimini sağlayacak önlemler alınması için rapor hazırlanacaktır.	İl geneli ortaokullardaki tüm sınıf kademelerinde öğrenim gören öğrencilerin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Kazanım Değerlendirme Sınavı”, “Ortak Sınav” veya ”Öğretmen Yapımı Sınavlara” göre %5 artışı beklenmektedir.	“Kazanım Değerlendirme Sınav” sonuçları. “Orta Sınav” sonuçları “Öğretmen Yapımı Sınav” sonuçları	
	İl geneli tüm ortaöğretim kurumlarında ölçme, değerlendirme ve izleme komisyonları kurularak öğrenci sınav sonuçları takip edilecek ve öğrenci gelişimini sağlayacak önlemler alınması için rapor hazırlanacaktır.	İl geneli orta öğretim kurumlarındaki tüm sınıf kademelerinde öğrenim gören öğrencilerin almış oldukları ortalama puanların/netlerin, bir önceki “Kazanım Değerlendirme Sınavı”, veya ”Öğretmen Yapımı Sınavlara” göre %5 artışı beklenmektedir.	“Kazanım Değerlendirme Sınav” sonuçları. “Öğretmen Yapımı Sınav” sonuçları	
Sosyal-Kültürel Değerleri Geliştirmek	“7 Bölge, 7 Renk” alt projesi kapsamında sosyal ve kültürel değerlerin gelişmesini sağlamak.	3 pilot ortaokul 6. sınıf öğrencileri ile Yozgat yöresine ait kültürler oyunları araştırılacaktır.	3 pilot ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin Yozgat yöresine ait oyunlardan kendilerine uygun olan oyunları seçerek o oyunları sergilemesi beklenmektedir.	Her bölgeden seçilen 3 er öğrencinin, 23Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda Yozgat'a davet edilerek, bölge oyunlarının sergilenmesi.

	3 pilot ortaokul 7. sınıf öğrencileri ile Yozgat yöresine ait kültürler oyunları araştırılacaktır.	3 pilot ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin Yozgat yöresine ait oyunlardan kendilerine uygun olan oyunları seçerek o oyunları sergilemesi beklenmektedir.	Her bölgeden seçilen 3er öğrencinin, 23Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda Yozgat'a davet edilerek, bölge oyunlarının sergilenmesi.
“Dokunulan Gönüller, Gerçekleşen Hayaller” alt projesi kapsamında sosyal ve kültürel değerlerin gelişmesini sağlamak.	İlde bulunan dezavantajlı öğrencilerden seçilen 50 kişilik hedef gruba; sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetler düzenlenecektir.	İlde bulunan dezavantajlı öğrencilerden seçilen 50 kişilik hedef grubun planlanan bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımları beklenmektedir.	Düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere 50 öğrencinin katılması.
“Yozgat Enerji Hareketi” alt projesi kapsamında tasarruf bilincinin gelişmesini sağlamak.	İlde belirlenen 5 pilot ortaokulda enerji verimliliği ile ilgili seminer verilecektir.	İlde belirlenen 5 pilot ortaokulda enerji verimliliği ile ilgili farkındalık oluşmasına bağlı olarak elektrik faturalarında %5 azalma olması beklenmektedir.	Kaynakların tasarruflu kullanılmasına bağlı olarak elektrik fatura tutarlarındaki azalma.
	İlde belirlenen 5 pilot ortaokulda enerji tasarrufu ve verimliliğine yönelik farkındalık oluşturacak afişler asılacaktır.	İlde belirlenen 5 pilot ortaokulda enerji verimliliği ile ilgili farkındalık oluşmasına bağlı olarak elektrik faturalarında %5 azalma olması beklenmektedir.	Kaynakların tasarruflu kullanılmasına bağlı olarak elektrik fatura tutarlarındaki azalma.
	İlde belirlenen 5 pilot ortaokuldaki her öğrenciye 1 tane LED ampul hediye edilecektir.	İlde belirlenen 5 pilot ortaokulda enerji verimliliği ile ilgili farkındalık oluşmasına bağlı olarak elektrik faturalarında %5 azalma olması beklenmektedir.	Kaynakların tasarruflu kullanılmasına bağlı olarak elektrik fatura tutarlarındaki azalma.
“Sevimli Dostlarımız için BİZ ‘de varız” alt projesi kapsamında öğrencilerde hayvan sevgisinin artmasını sağlamak.	İlde belirlenen 5 pilot ortaokuldaki öğrencilere hayvanların yaşama hakkı ve hayvan sevgisi konusunda eğitimler verilecektir.	İlde belirlenen 5 pilot ortaokuldaki öğrencilerin hayvan sevgisi ve sorumluluk bilincinin gelişmesi sonucunda sokak hayvanlarının korunması ile ilgili pratik uygulamalar yapmaları beklenmektedir.	Öğrenciler tarafından planlanan pratik uygulama örnekleri.
“Anadolu Masalları” alt projesi kapsamında	“Anadolu Masalları Yozgat Ekibi”	Okul öncesi ve ilkököl öğrencilerinin	Öğretmen Görüşleri.

	sosyal ve kültürel değerlerin gelişmesini sağlamak.	tarafından masal videoları hazırlanarak ildeki okul öncesi okullar ve ilkokullar ile paylaşılacaktır.	masallara olan ilgisinin artması beklenmektedir.	
	“Galeri 66 alt projesi kapsamında sanatsal değerlerin gelişmesini sağlamak.	“Galeri 66” ilde ilkokul, ortaokul ve liselerden belirlenecek 2 pilot okulun öğrencilerinden seçilecek müzik grupları ile öğrencilere müzik eğitimi verilecektir.	İlde ilkokul, ortaokul ve liselerden belirlenecek 2 pilot okulun öğrencilerinin müzik alanında yapılan çalışmalara katılmaları beklenmektedir.	Koro Gösterileri. “66 Genç Müzisyen” müzik albümü.
		“Galeri 66” ilde ilkokul, ortaokul ve liselerden belirlenecek 2 pilot okulun öğrencilerinden seçilecek resim grupları ile öğrencilere resim eğitimi verilecektir.	“Galeri 66” ilde ilkokul, ortaokul ve liselerden belirlenecek 2 pilot okulun öğrencilerinin resim alanında yapılan çalışmalara katılmaları beklenmektedir.	Resim Sergisi. “66 Genç Ressam” resim kataloğu.
Sportif Faaliyetlerin Artırılması	“Spor 66” alt projesi kapsamında il genelinde tüm okullarda sportif faaliyetlerin artırılması.	“Spor 66” faaliyetleri ile il genelinde tüm okullarda öğrenci sayıları ve okul imkanları göz önüne alınarak; basketbol, futbol, masatenisi, badminton, voleybol, hentbol, atletizm, güreş, jimnastik gibi spor dallarında öğrenci takımları kurulup sportif çalışmalar yapılacaktır.	“Spor 66” faaliyetleri sonucunda okul sporlarına katılan öğrenci sayısının önceki döneme göre %5 artması beklenmektedir.	Okul Sporları Turnuvaları
Okuma Alışkanlığının Artırılması	“OkuYOZ” alt projesi kapsamında okuma alışkanlığının artırılması	“OkuYOZ” faaliyetleri kapsamında hazırlanacak olan “Okuma Takip” uygulaması ile Yozgat il geneli tüm öğrencilerin kitap okuma sayıları takip edilecektir.	Yozgat il geneli tüm öğrencilerin bir önceki döneme göre kitap okuma alışkanlıklarında %5 artış beklenmektedir.	“Okuma Takip” Uygulama Raporları.

		“OkuYOZ” faaliyetleri kapsamında hazırlanacak olan “Okuma Takip” uygulaması ile Yozgat il geneli vatandaşların kitap okuma sayıları takip edilecektir.	Yozgat il geneli faaliyete katılan tüm vatandaşların genel olarak kitap okuma alışkanlıklarında %5 artış beklenmektedir.	“Okuma Takip” Uygulama Raporları.
	“Bizim Kütüphanemiz” alt projesi kapsamında okul kütüphanelerinin geliştirilmesi	Yozgat il geneli tüm okul kademelerinde velilerin okullarda iz bırakmaları için kitap toplama faaliyetleri yapılarak okul kütüphaneleri zenginleştirilecektir.	Yozgat il genelindeki tüm okul kademelerinde okul kütüphanelerindeki kitap sayısında %5 artış beklenmektedir.	Okul Kütüphanelerindeki Güncel Kitap Sayıları
Okuma-Yazma Bilenlerin Sayısının Artırılması	Yozgat il geneli okuryazarlık oranının artırılması.	Yozgat il geneli okuma yazma bilmeyenlere yönelik Halk Eğitim Merkez Müdürlüklerince okuma yazma kursları düzenlenecektir.	Yozgat il geneli okuryazarlık belgesi olan bireylerin sayısında %2’lik artış beklenmektedir.	Eğitimler Sonucu Verilen Okur Yazarlık Belgesi.
Bilimsel Becerilerin Artırılması	“Bilim 66” alt projesi kapsamında Yozgat il geneli ortaokul ve lise düzeyi okullarda bilimsel proje yazım becerilerin geliştirilmesi.	Yozgat il geneli ortaokul ve lise düzeyi okullarda öğrenim gören gönüllü öğrencilere yönelik bilimsel proje yazım eğitimleri verilecektir.	Yozgat il geneli ortaokul ve lise düzeyi okullarda proje yarışmalarına katılım sayısında önceki dönemlere göre %5 artış beklenmektedir.	Proje Yarışmaları
		Yozgat il geneli ortaokul ve lise düzeyi okullarda görev yapan gönüllü öğretmenler için bilimsel proje yazım eğitimleri verilecektir.	Yozgat il geneli ortaokul ve lise düzeyi okullarda proje yarışmalarına katılım sayısında önceki dönemlere göre %5 artış beklenmektedir.	Proje Yarışmaları
	“Bilim 66” alt projesi kapsamında Yozgat il geneli tüm okullarda kodlama-yazılım becerilerin geliştirilmesi.	Yozgat il geneli tüm okullarda öğrenim gören gönüllü öğrencilere yönelik kodlama-yazılım eğitimleri verilecektir.	Yozgat il geneli tüm okullarda kodlama-yazılım eğitimi alan öğrenci sayısında önceki dönemlere göre %5 artış beklenmektedir.	Kodlama-Yazılım Eğitimleri Katılım Belgesi Kodlama Yarışmaları

		Yozgat il geneli tüm okullarda görev yapan gönüllü öğretmenler için kodlama-yazılım eğitimleri verilecektir.	Yozgat il geneli tüm okullarda kodlama-yazılım eğitimi alan öğretmen sayısında önceki dönemlere göre %5 artış beklenmektedir.	Kodlama-Yazılım Eğitimleri Katılım Belgesi Kodlama Yarışmaları
	“Bilim 66” alt projesi kapsamında Yozgat il geneli tüm okullarda robotik kodlama-tasarım becerilerin geliştirilmesi.	Yozgat il geneli tüm okullarda öğrenim gören gönüllü öğrencilere yönelik robotik kodlama-tasarım eğitimleri verilecektir.	Yozgat il geneli tüm okullarda robotik kodlama-tasarım eğitimi alan öğrenci sayısında önceki dönemlere göre %5 artış beklenmektedir.	Robotik Kodlama-Tasarım Eğitimleri Katılım Belgesi Robotik Kodlama-Tasarım Yarışmaları
		Yozgat il geneli tüm okullarda görev yapan gönüllü öğretmenler için robotik kodlama-tasarım eğitimleri verilecektir.	Yozgat il geneli tüm okullarda robotik kodlama-tasarım eğitimi alan öğretmen sayısında önceki dönemlere göre %5 artış beklenmektedir.	Robotik Kodlama-Tasarım Eğitimleri Katılım Belgesi Robotik Kodlama Yarışmaları
	“Bilim 66” alt projesi kapsamında Yozgat il geneli ortaokul ve lise düzeyi okullarda İnsansız Hava Araçlarına yönelik becerilerin geliştirilmesi.	Yozgat il geneli ortaokul ve lise düzeyi okullarda öğrenim gören öğrencilerden anketler ile belirlenecek örneklem gruplarına yönelik İHA eğitimleri verilecektir.	Yozgat il geneli ortaokul ve lise düzeyi okullarda İHA yarışmalarına katılım sayısında önceki dönemlere göre %5 artış beklenmektedir.	İlgili Yarışmalara Katılım
		Yozgat il geneli ortaokul ve lise düzeyi okullarda görev yapan öğretmenler arasından anketler ile belirlenecek örneklem gruplarına yönelik İHA eğitimleri verilecektir.	Yozgat il geneli ortaokul ve lise düzeyi okullarda İHA yarışmalarına katılım sayısında önceki dönemlere göre %5 artış beklenmektedir.	İlgili Yarışmalara Katılım
Mesleki ve Kişisel Gelişimi Artırması	“Akademi 66” alt projesi kapsamında Yozgat il geneli tüm okul müdürlerinin mesleki gelişimlerinin artırılması.	Yozgat il genelindeki tüm okul müdürlerine yönelik idarecilik alanında mesleki gelişim eğitimleri düzenlenecektir.	Eğitim faaliyetlerine Yozgat il geneli yöneticilerin katılımı beklenmektedir.	Eğitim Programları
	“Akademi 66” alt projesi kapsamında	Yozgat il genelindeki tüm öğretmenlere	Eğitim faaliyetlerine Yozgat il geneli	Eğitim Programları

	Yozgat il geneli tüm okullarda görev yapan öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin artırılması.	yönelik 21. Yüzyıl Eğitim Becerileri alanında mesleki gelişim eğitimleri düzenlenecektir.	öğretmenlerin katılımı beklenmektedir.	
	“Akademi 66” alt projesi kapsamında Yozgat il geneli tüm velilerin eğitsel kişilik gelişimlerinin artırılması.	Yozgat il genelindeki tüm velilere yönelik eğitsel kişilik gelişim eğitimleri düzenlenecektir.	Eğitim faaliyetlerine Yozgat il geneli velilerin katılımı beklenmektedir.	Eğitim Programları
Ürün Geliştirme Becerilerinin Artırılması	“66 Genç Yazar” alt projesi kapsamında ESER projesinin tüm etkinlikleri sonucu oluşacak masal, hikâye vb. ürünlerin derlenmesi.	Yozgat il geneli oluşturulacak komisyonlar ile masal, hikâye ürünleri değerlendirilecektir.	Yozgat il geneli en başarılı bulunmuş 66 eserin belirlenmesi.	“66 Genç Yazar” Kitabı
	“66 Genç Şair” alt projesi kapsamında ESER projesinin tüm etkinlikleri sonucu oluşacak şiirsel ürünlerin derlenmesi.	Yozgat il geneli oluşturulacak komisyonlar ile şiirsel ürünler değerlendirilecektir.	Yozgat il geneli en başarılı bulunmuş 66 eserin belirlenmesi.	“66 Genç Şair” Şiir Kitabı
	“66 Genç Ressam” alt projesi kapsamında ESER projesinin tüm etkinlikleri sonucu oluşacak resim ürünlerinin derlenmesi.	Yozgat il geneli oluşturulacak komisyonlar ile resim ürünleri değerlendirilecektir.	Yozgat il geneli en başarılı bulunmuş 66 eserin belirlenmesi.	“66 Genç Ressam” Resim Sergisi “66 Genç Ressam” Resim kataloğu
	“66 Genç Müzisyen” alt projesi kapsamında ESER projesinin tüm etkinlikleri sonucu oluşacak müzik ürünlerinin derlenmesi.	Yozgat il geneli oluşturulacak komisyonlar ile müzik ürünleri değerlendirilecektir.	Yozgat il geneli en başarılı bulunmuş 66 eserin belirlenmesi.	“66 Genç Müzisyen” Müzik Albümü
NOT:	ESER projesi ve alt projelerinin faaliyet uygulamaları; Covid-19 salgın seyrine göre Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Yozgat Valiliği İl Hıfzıssıhha Kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda şekillenecektir.			

4. GEREKÇE VE AMAÇ

Günümüzde bilim, teknoloji vb. alanlarda yaşanan gelişmeler eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, çağın gereksinimlerine uygun hale getirilmesi ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Buna bağlı olarak eğitim planlamaları çağın gereksinimlerine uygun olarak gerçekleştirilmeli ve güncellemelere açık olmalıdır. Eğitim programları ile genel değişiklikler bakanlık bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Ancak illerde ana programa ulaşmak amacı ile yerel planlamalar

yapılabilir. Bu kapsamda bu çalışma ile Yozgat ilinin eğitim öğretim faaliyetlerinin 21. Eğitim becerilerin uygun olarak geliştirilmesi gerekliliği ile çeşitli faaliyetler planlanmıştır. Bu faaliyetler öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli gibi bütün eğitim paydaşlarını kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu nedenle bu çalışmanın genel amacı Yozgat ilinde eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi şeklindedir. Bu genel amaca bağlı olarak;

1. Akademik başarının artırılması
2. Sosyal, Kültürel faaliyetlerin artırılması
3. Sportif faaliyetlerin artırılması
4. Okuma alışkanlığının artırılması
5. Okuma-yazma bilenlerin sayısının artırılması
6. Bilimsel becerilerin artırılması
7. Mesleki ve kişisel gelişimin artırılması
8. Ürün geliştirme becerisinin artırılması

alt amaçları belirlenmiştir.

5. PROBLEM DURUMU

Bu çalışmanın ana problem durumu; Yozgat il genelinde uygulanacak olan “ESER” projesinin eğitim öğretim faaliyetlerindeki kaliteyi artırmada istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır? şeklindedir. Bu ana problem durumuna bağlı olarak ESER projesinin alt projeleri ile ilişkili olarak aşağıdaki alt problem durumları yazılabilir.

1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kazanım değerlendirme sınavları ile ölçülmesinin akademik başarı üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?
2. Eğitim öğretim faaliyetlerinin ortak sınavlar ile ölçülmesinin akademik başarı üzerine istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?
3. Mentör Öğretmenlik uygulamasının akademik başarı üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?
4. “Sen Anlat Öğretmenim” uygulamasının akademik başarı üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?
5. Okullara Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Komisyonlarının Kurulması ile eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinin akademik başarı üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?

6. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılmasının eğitim öğretim faaliyetleri üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?
7. Sportif faaliyetlerin artırılmasının eğitim öğretim faaliyetleri üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?
8. Okuma alışkanlıklarının artırılmasına yönelik çalışmaların eğitim öğretim faaliyetleri üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?
9. Bilimsel becerilerin artırılmasına yönelik çalışmaların eğitim öğretim faaliyetleri üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?
10. Mesleki ve kişisel gelişimin artırılmasına yönelik çalışmaların eğitim öğretim faaliyetleri üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?
11. Ürün geliştirme becerilerinin artırılmasına yönelik çalışmaların eğitim öğretim faaliyetleri üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisi var mıdır?

6. YÖNTEM

Bu çalışmada nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemleri kullanılacağı için çalışmanın yöntemi karma yöntem olarak belirlenmiştir. Buna bağlı olarak çalışmada nicel ve nitel veri toplamaları kullanılarak analiz çalışmaları da bu doğrultuda gerçekleştirilecektir.

6.1. Veri Toplama Araçları

Bu çalışmada Kazanım Değerlendirme Sınavları, Ortak Sınavlar ve Öğretmen Yapımı Sınavlar ile akademik başarı seviyeleri ölçülmeye çalışılacaktır. Bu ölçme araçları çoktan seçmeli akademik başarı testleri olarak hazırlanacaktır. Hazırlanan kazanım değerlendirme ve ortak sınav testlerinin geçerlilik ve güvenirlik hesaplamaları yapılarak uygulamaları yapılacaktır.

Çalışmada akademik başarı testlerinin yanı sıra anketler de veri toplama aracı olarak kullanılacaktır. Ayrıca gözlem, mülakat gibi nitel veri toplama araçları ile veriler toplanacaktır.

6.2. Veri Analizi

Bu çalışmada nicel ve nitel veri analizleri yapılacaktır. Bu kapsamda nicel veri toplama araçları ile yapılan ölçüm sonuçları ortalama, frekans değerlerine bakılarak yorumlanacaktır. Nitel veri toplama araçları ile elde edilen veriler betimlenerek yorumlanacaktır.

6.3. Koordine Komisyonlarının Kurulması

A) İl MEM Koordine Komisyonlarının Kurulması

İl MEM bünyesinde “ESER” projesinin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında görev alacak komisyonlar kurulacaktır. Komisyon üyeleri faaliyet alanı ile ilgili olarak farklılık gösterebilecektir. Bu bağlamda İl MEM Koordine Komisyonları aşağıdaki üyelerden oluşacaktır.

1. İl Milli Eğitim Müdürü
2. İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
3. Faaliyet alanı ile ilgili Şube Müdürü
4. İl MEM de faaliyet ile ilgili birim

B) İlçe MEM Koordine Komisyonlarının Kurulması

İlçe MEM bünyesinde “ESER” projesinin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında görev alacak komisyonlar kurulacaktır. Komisyon üyeleri faaliyet alanı ile ilgili olarak farklılık gösterebilecektir. Bu bağlamda İlçe MEM Koordine Komisyonları aşağıdaki üyelerden oluşacaktır.

1. İlçe Milli Eğitim Müdürü
2. Faaliyet alanı ile ilgili Şube Müdürü
3. İlçe MEM de faaliyet ile ilgili birim

C) Okul Koordine Komisyonlarının Kurulması

Okul bünyesinde “ESER” projesinin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında görev alacak komisyonlar kurulacaktır. Komisyon üyeleri faaliyet alanı ile ilgili olarak farklılık gösterebilecektir. Bu bağlamda Okul Koordine Komisyonları aşağıdaki üyelerden oluşacaktır.

1. Okul Müdürü
2. Okul Müdür Yardımcısı
3. Faaliyet alanı ile ilgili branş öğretmenleri
4. Zümre başkanları
5. Rehber Öğretmenler

7. ESER PROJESİ ALT PROJE FAALİYETLERİ

Bu bölümde “ESER” projesinin alt proje faaliyetleri belirtilecektir.

7.1.Kazanım Değerlendirme Sınavları

Öğrencilerin akademik başarı ve eğitsel gelişimlerini takip edebilmek için İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından ESER projesi kapsamında ‘Kazanım Değerlendirme Sınavları’ yapılacaktır.

Söz konusu sınavların yapılması ve raporlanma aşamaları olmak üzere tüm aşamalarından Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme ve Değerlendirme Merkezi sorumlu olacaktır. Kazanım Değerlendirme Sınavlarının bir eğitim öğretim döneminde 8 ve 12. sınıflar için 2 (iki) kez, 4. Sınıflar için 1 kez yapılacak şekilde planlanmaktadır.

Tablo-1: Kazanım Değerlendirme Sınavı Zaman Çizelgesi

Sınıf Kademeleri	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
4. Sınıflar										
8. Sınıflar										
12. Sınıflar										

7.2.Ortak Sınavlar

Öğrencilerin akademik başarı ve eğitsel gelişimlerini takip edebilmek için İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından ESER projesi kapsamında “Ortak Sınavlar” yapılacaktır.

Söz konusu sınavların uygulanma ve raporlanma aşamaları olmak üzere tüm aşamalarından Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme ve Değerlendirme Merkezi sorumlu olacaktır. Ortak sınavlar bir eğitim öğretim döneminde 1(bir) kez olmak üzere Temel Eğitim Kademesinde 5. 6. ve 7. sınıflarda öğrenim gören öğrencilerimize uygulanacaktır. Sınav soruları görevlendirilen branş öğretmenleri tarafından hazırlanacaktır. İlgili branş öğretmenleri tarafından hazırlanan sınav soruları Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından dizgiye geçirilecektir. Yine Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından optikler hazırlanacak ve basılacaktır. (Ölçme ve Değerlendirme Merkezi makine-ekipman kapasitesi göz önünde bulundurulduğunda sadece

optik form basma kapasitesine sahiptir. Sınav kağıtları okullar tarafından basılacak olup, sınavlar elektronik ortamda şifre korumalı olarak okullara gönderilecektir.)

Tablo-1: Ortak Sınavlar Zaman Çizelgesi

Sınıf Kademeleri	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
5. Sınıflar										
6. Sınıflar										
7. Sınıflar										

7.3.Mentör Öğretmenlik

Eğitim Mentörlük Sistemi, eğitim ortamında bir mentör ve öğrenci arasında kurulan, öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Mentörlük öğrencinin; kendini tanımasını, kendisinde geliştirebileceği alanlarla ilgili hedefler belirlemesini, öğrenme becerilerini kazanmasını, amaçlamaktadır. Bu bağlamda Mentör Öğretmenlik çalışmalarının aktif olarak yapılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Neden Mentör Öğretmenlik?

1. Mentör Öğretmenlik sürecinde öğrenci kendisini daha iyi tanır, sahip olduğu gizil güçleri keşfeder ve hataları tecrübe olarak kabul edip, yeterliliklerini artırır.
2. Mentör Öğretmenlik sistemi; öğrencinin okul yaşamı aile yaşamı ve sosyal yaşamının olumlu yönde etkilenmesini hedefleyen, başından sonuna kadar güven ve gizlilik esasına dayanan bir süreçtir.
3. Mentör Öğretmenlik sisteminin uygulandığı okullarda, ders başarısının yükseldiği, bireyin ailesiyle ve çevresiyle ilişkilerinin güçlendiği ve disiplin problemlerinin önemli oranda azaldığı gözlenmiştir.
4. Mentör Öğretmenlik, bireyin arzu ettiği hedef ve performansa erişmek için mentör ve öğrenci arasında çalışılan program dâhilinde akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrencinin bireysel özelliklerini ön plana çıkarır.

5. Mentör Öğretmenliğin; okul idaresini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı bulunur.
6. Mentör Öğretmen, öğrenciye odaklanarak öğrenci ve aile ile birlikte öğrencinin başarıma isteğini artırıcı çalışmalar yapar. Öğrenci ile iletişim halinde ders başarısını takip eder.

Mentör Öğretmenin Sorumlulukları

Mentörlük sisteminde doğru sorular etrafında birlikte karar vermek esastır. Mentörlük hizmeti alan bireyin doğru soruları sormasını sağlamak eğitim mentörünün birincil önceliğidir. Aşağıdaki sorular mentörlüğün başlaması için doğru kalıplar olarak kabul edilebilir.

- Talebim Nedir?
- Potansiyelim Nedir?
- Hangi uğraşlar beni mutlu eder?
- Neredeyim? Nerede Olmak İstiyorum?

Mentör Öğretmen; öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve isteklerini göz önünde bulundurarak Mentörlük yaptığı bireyin;

- Okul başarısını gözlemlene ve artırma,
- Sınav başarısını takip etme ve yükseltme,
- Sınav ile ilgili kaygılarını minimize etme,
- Aile içi iletişimde yaşanan sorunların azalması konusunda yardımcı olma,
- Etkili çalışma ve sağlıklı yaşam temalı zaman yönetimi için etkin izleme yapma,

misyonlarını taşımaktadır. Bu amaç çerçevesinde bazen bireysel bazen rehber öğretmenden destek alarak bazen de bireyin diğer öğretmenleriyle işbirliği yaparak, yıllık mentörlük planına uygun çalışmalar yapılmalıdır.

Mentör Öğretmenlik Kapsamında Okulların Sorumlulukları

1. Okul idaresi tarafından Okul Yürütme ve Denetim Ekibinin kurulması (Okul Müdürü, Sorumlu Müdür Yrd. , Rehber Öğretmen ve Öğretmen)
2. Mentörlük işleyişi hakkında, öğretmenlere rehber öğretmen tarafından eğitim verilmesi.
3. Öğrenci ve velilerin öğretmen tarafından bilgilendirilmesi.
4. Eğitim mentörlerinin belirlenerek okuldaki 7. 8. 11. ve 12. sınıf öğrencileri eğitim mentörleri arasında paylaşılması.

5. Okulda mentörlük ya da kişisel gelişim panosunun oluşturularak mentörlük süreçleri ile ilgili bilgilerin panoya asılması.
6. Eğitim mentörünün gerekli gördüğü durumlarda ev ziyaretlerinin yapılması ve projenin amacı doğrultusunda, öğretmenlere, öğrencilere, velilere seminerlerin düzenlenmesi.
7. Öğretmenler tarafından Mentörlük Dosyasının oluşturularak gerekli form, bilgi ve belgelerin dosyalanması.
8. Öğrencilerin hedeflerini netleştirmesine yardım edilir ve öğrencilere çalışma planları ve ödevler verilir.

Not: Mentör Öğretmenlik kapsamında kullanılacak formlar, www.eser66.com adresinden ilan edilecektir. İlgili öğretmenlerimiz formları indirip dosyalama yapmaları gerekmektedir.

7.4.Sen Anlat Öğretmenim

Tüm dünyayı kısa sürede etkisi altına alan ve ne zaman biteceği ile ilgili olarak hiçbir kurumun kesin tarih veremediği bir salgın ile mücadele halindeyiz. Sosyal hayat, iş hayatı ve eğitim hayatı salgın şartlarına göre şekillenmektedir. Tüm dünyada ve ülkemizde temas ile bulaşan virüsü kontrol altına almak ve salgının etkilerini en aza indirebilmek amacıyla hayatlarımıza yeni normaller girmiştir. Yeni normallerimizde esnek çalışma, insanların mümkün olduğunca aynı ortamda kalmaması, insanlar arası teması mümkün olduğunca en aza indirmek yer almaktadır. Hayatımızda yer alan ve yeni normaller olarak karşıladığımız bu düzenden en çok etkilenen alanlardan biriside eğitimidir. Salgınla mücadele kapsamında Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından okul öncesi ve ilkokul birinci kademe dışında yer alan öğrencilerin uzaktan eğitime devam etmesi kararı alınmıştır. Yukarıda sıralanan gerekçeler uzaktan ve çevrimiçi eğitimi hiç olmadığı kadar gerekli ve önemli kılmıştır. Tüm öğrencilerimizin eğitimde fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek eşit şartlarda eğitim alma hakkını sağlayacak çalışmalar yapmak salgın döneminde Milli Eğitim Müdürlüklerinin öncelikli hedefleri haline gelmiştir. Hâlihazırda çevrimiçi ve uzaktan eğitim konusunda dünyada parmakla gösterilecek birkaç uygulamadan birisi olan EBA sistemi salgın döneminde öğrencilerimiz için en büyük fırsatlardan birisidir. Ancak 18.000.000 milyon öğrenciye sahip ülkemizde zaman zaman EBA sisteminde takılmalar ve çökmeler meydana gelebilmektedir. Bu sayıda öğrenciye aynı anda herhangi bir problem yaşamadan eğitim verebilecek dünya üzerinde başka bir platformda bulunmamaktadır. Şuan EBA sistemi aynı anda 1.000 milyon öğrenciye hizmet verebilecek kapasitedir. Her ne kadar Milli Eğitim Bakanlığımız ve Milli Eğitim Müdürlüklerimiz tarafından derslerin birbirleri ile çakışmamasına ve ders yoğunluğunu önlemeye yönelik

planlamalar yapılırsa da birçok öğrenci bağlantı problemleri ve derslerde kopmalardan şikâyet etmektedir. Özellikle ilk ve orta kademelerde eğitim gören öğrencilerimizin ders konsantrasyonlarının ne kadar kolay bir şekilde bozulabileceği hesaba katıldığında, bu durum eğitim sürecinde aksamaya neden olabilmektedir. Diğer başka bir husus ise, maddi imkânları yerinde olduğu halde birden fazla öğrenci bulunan evlerde, derslerin çakışmasından dolayı bazı öğrencilerimiz derslerden mahrum kalabilmektedir. Bu gerekçelerden hareketle Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Yozgat Valiliği'nin himayelerinde tüm kademelerde yer alan derslerin çevrimiçi içeriklerinin oluşturulacağı ve öğrencilerin istedikleri zaman bağlantı engeline takılmadan ders videoları izleyebileceği bir platform kurulması kararlaştırılmıştır. Proje kapsamında profesyonel bir ders anlatım stüdyosu kurulup, bir branşlarda öğretmenlerimizin içerik üretmeleri planlanmıştır.

Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak eğitime erişim başta olmak üzere, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, bölgeler ve okul türleri arasındaki başarı düzeyi farklılıklarının azaltılmasını hedeflemekteyiz. Bu bağlamında öğrencilerin EBA uzaktan öğretim imkânlarına eşitlik ilkesine uygun biçimde eğitimde fırsat eşitliğinin mümkün olduğunca sağlanması pandemi dönemi çalışmaları kapsamında müdürlüğümüzün hedefleri kapsamındadır. Fırsat, içinde bulunulan ortamda var olana alternatif bir seçeneğin olmaması ya da seçeneklere ulaşma olanaklarının bulunmaması durumunda başka taraflarca ortama koyulması veya kişinin elde edebileceği imkânların ortama dâhil edilmesi olarak düşünülmektedir. Var olan eşitsizliklerin giderilmesi, tüm bireylere eşit şart değil eşit başarı şansı tanınması için elde olan kaynaklar, saygı ve tanınma, sevgi, güç ve çalışmayı öğrenme gibi boyutların önemi ifade edilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından 2011 yılında FATİH Projesi kapsamında EBA sistemi kurulmuştur. EBA sistemi kurulduğu dönemde dünyada sayılı sistemlerden biridir. Zamanla nitel ve nicel anlamda ciddi gelişmeler göstererek salgın döneminde öğrencilerimiz için en önemli araçlardan birisi haline gelmiştir. Ancak 18.000.000 milyon öğrencimizi aynı anda sistemde barındıracak herhangi bir çevrimiçi öğretim istemi ülkemizde olmadığı gibi dünyada da yer almamaktadır. Bu durumda eğitimde erişim sorunlarına sebep olabilmektedir. Bu sorun öğrencilerin zaman zaman farklı platformlara kaymalarına sebep olabilmektedir. İnternet üzerinde yer alan bilgiler herhangi denetime tabi olmadığı için yanıltıcı olabilmektedir. Bu sebeple öğrencilerimize ders içeriklerine ulaşma konusunda güvenilirliği kanıtlanmış, alanlarında uzman öğretmenlerimizin hazırladığı içeriklere ulaşma imkânı sunmak salgın döneminde zaruriyet halini almıştır. Bu sebeplerle “Sen Anlat Öğretmenim” faaliyeti planlanmıştır. Proje kapsamında tüm ders ve kazanımlara ait videoların hazırlanması

planlanmaktadır. Ders içerikleri Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapan öğretmenlerimiz tarafından oluşturulacaktır. Öğretmenlerimizin profesyonel ders içerikleri üretebilme amacıyla da bir stüdyo kurulacaktır.

“Sen Anlat Öğretmenim” faaliyeti kapsamında;

- İlkokul; 2,3 ve 4. sınıf derslerine,
- Ortaokul; 5, 6, 7 ve 8. sınıf derslerine,
- Ortaöğretim; 9, 10, 11 ve 12. sınıf derslerine,
- Ortaöğretim; TYT ve AYT derslerine ait içerikler oluşturulacaktır.

“Sen Anlat Öğretmenim” Faaliyeti İşlem Basamakları

- Profesyonel ders anlatım stüdyosunun kurulması.
- İçerik üretme ekibinde göre yapacak öğretmenler için başvuru alınması.
- Başvuruların değerlendirilmesi ve öğretmenlerin görevlendirilmesi.
- İçeriklerin üretilmesi ve Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına YouTube hesabı açılması.
- İdareci, öğretmen ve velilere Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü YouTube hesabının tanıtılması. Üretilen içeriklerin Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü YouTube kanal hesabına yüklenmesi.
- Düzenli olarak ders izlenmelerinin takip edilmesi ve memnuniyet anketi uygulanması.

7.5.Okullarda Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Komisyonlarının Kurulması

Yozgat il geneli temel eğitim ve orta öğretim kurumlarında öğrencilerin gelişimlerini takip edebilmek amacı ile ölçme, değerlendirme ve izleme komisyonları kurulacaktır. Komisyonlarda;

1. Okul Müdürü
2. Okul Müdür Yardımcısı
3. Rehber Öğretmen
4. Zümre Başkanları veya Her Branştan Bir Öğretmen görevlendirilecektir.

Ölçme, değerlendirme ve izleme komisyonları okul genelindeki öğrencilerin sınavlardan veya yapılan faaliyetlere katılımlarından dolayı ortaya çıkan puan ve dereceleri takip ederek öğrencilerin gelişimlerini izleyecektir. Bu komisyon okuldaki kazanım değerlendirme sınavları, ortak sınavlar, öğretmen sınavları,

yarışma ve turnuvalar gibi etkinlikleri takip ederek öğrencilerin gelişimlerini kayıt altına alacaktır. Öğrencilerin seviyelerindeki artış veya azalışlar belirlenerek gereken önlemlerin alınması için okul idaresine rapor sunulacaktır. Ayrıca yapılan faaliyetlerin raporlarının İl MEM veya İlçe MEM 'in ilgili birimlerine ulaştırılması için okul idarelerine belirli periyotlar ile teslim edilmesi gerekmektedir. Raporların tutulması ve saklanması okul idaresinin himayesinde olacaktır. Okul içerisinde komisyonun çalışma düzenini okul idaresi belirleyecektir.

7.6. “7 Bölge, 7 Renk”

Faaliyetin ana teması; kültürler arası kaynaşma olup, bu kaynaşmayı gerçekleştirmenin en keyifli ve etkili yolunun ise kaybolan değerlerimizden; Sokak Oyunlarımızı yeniden hayata geçirmek olduğuna inandık. Bu kapsamda faaliyetimiz; ülkemizin her bölgesinden gençlerimizin, oyun yoluyla kaynaşmalarını sağlamak, zihinlerinde birbirlerine karşı oluşmuş olan varsa önyargılarını giderip, merak duygularını tatmin etmek, ülkemizin unutulmaya yüz tutmuş kültürel ve doğal varlıklarının değerini bilen, bu varlıkları koruma ve yaşatma sorumluluğuna sahip bilinçli kuşaklar yetiştirmek, yakın ilgi ve sıcaklığımız ile onlara doğru model olmak ve farklı bölgelerin kültürleri hakkında pozitif düşünceler geliştirmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Ayrıca katılımcı gençlerimizin, kendi bölgelerinin dışındaki; kültürel zenginliklerimizin de farkına varmaları ve bu farkındalığın verdiği hazzı tatmalarını sağlamak planlanmıştır. Bu çerçevede faaliyette aşağıdaki amaçlara ulaşmak istenmektedir.

- Tarihin ve kültürlerin beşiği güzel yurdumuzun farklı bölgelerinde oynanan oyunları araştırarak; kültürel dokumuzun kavranılmasını sağlamak.
- Gençlerimizde benlik algısını geliştirerek, grup normlarına uyan sosyal bireyler yetiştirmek.
- Gençlerimize, sokak oyunlarımızın; geçmişten bugüne kuşakları eğiten, onlara paylaşmayı, çözüm üretmeyi, uzlaşmayı, ekip çalışmasını, yardımlaşmayı öğreten, kişisel gelişimlerine ve iletişim becerilerine katkıda bulunurken; hayal güçlerini geliştiren, kültürümüze ait önemli bir değer olduğunu anlatmak ve yaşatmak.

Faaliyetin uygulanmasında aşağıdaki işlem basamakları uygulanacaktır.

1. Faaliyete katılacak 3 ortaokulun belirlenmesi
2. Okulda müdür yardımcısı ve sorumlu en az iki öğretmenden oluşacak faaliyet komisyonunun oluşturulması.

3. Süreçte yer alacak katılımcı öğrencilerin (6 ve 7. sınıf) demokratik bir yöntemle, gönüllülük esas alınarak tespit edilmesi
4. Seçilen öğrencilerin bölgenin sahip olduğu kültürel değerleri, kaybolmaya yüz tutmuş sokak oyunlarını belirlemek için; detaylı bir literatür taraması yapmaları
5. Veriler ışığında belirlenen oyunlardan, kendilerine uygun olanı eleme yöntemiyle seçmeleri
6. Oyunları ustalıkla sergileyecek beceriye ulaşıncaya kadar çalışmaların yapılması
7. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için gösteri hazırlıklarının yapılması
8. Her bölgeden seçilen 3 er öğrencinin, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda Yozgat'a davet edilerek, bölge oyunlarının sergilenmesi.
9. Her bölgeden seçilen 3 er öğrenciye Yozgat kültürü tanıtılarak bölgeler arası gönül köprüleri kurulacaktır.

Fraklı bölgelerden gelen misafir öğrencilerin ulaşım, konaklama, yemek vb. ihtiyaçları Yozgat Valiliği himayelerinde gerçekleştirilecektir.

7.7. Dokunulan Gönüller, Gerçekleşen Hayaller

Bu faaliyet kapsamında ilde bulunan dezavantajlı öğrencilerden seçilen hedef grubu; yapılacak olan sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerle olumsuzluklardan uzaklaştırmak ve devletin desteğini yüreklerine yapılan küçük dokunuşlarla hissettirerek; milli, manevi değerlere sahip yetişkinlere dönüşmelerine katkı sağlamak ve en önemlisi de; onları mutlu görmek amacı ile planlamalar yapılmıştır. Çocukların yüreklerine yaptığımız küçük dokunuşlarla, büyük farkındalıklar oluşturmak ve en önemlisi de; onları mutlu görmek amacı ve öğrencilerin yeni dostluklar edinmelerine, güzel anılar biriktirmelerine destek olmayı ve “ben değerliyim, sosyal hayatta önemli bir bireyim” hislerini pekiştirerek; kendine güvenen, hayallerine inanan yetişkinlere dönüşmelerini sağlamak belirlenen hedefler arasındadır.

Proje faaliyeti kapsamında ilde bulunan okullarda, ortaokul seviyesinde eğitim alan (5, 6 ve 7. sınıflarda) dezavantajlı öğrenci gruplarından; şehit ve gazi çocukları, öksüz ve yetim öğrenciler, başarılı ancak maddi yetersizliği olan öğrenciler ile okullarda eğitim alan mülteci çocuklar öncelikle tercih edilecektir. Seçilecek olan 50 öğrenci öncelikle evlerinde ziyaret edilecek, katılmayı hayal ettikleri çeşitli sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikler bir anket yoluyla tespit edilecek ve sonrasında da hayalleri doğrultusunda gerçekleştirilecek en az üç etkinliğe

katılımları sağlanarak çocukların hayallerine ışık tutulacaktır. Faaliyet işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. Pilot okulların seçilmesi
2. Öğrencilerin belirlenmesi
3. Anketlerin uygulanması ve değerlendirilmesi
4. Anketler doğrultusunda; her öğrencinin istediği 3 faaliyete katılımını planlamak
5. Proje sonunda tüm katılımcı öğrenciler, proje ekibi ve projeyi destekleyen tüm paydaşların bir araya geleceği bir piknik organizasyonu gerçekleştirmek

7.8. Yozgat Enerji Hareketi

Enerji verimliliği, artan enerji ihtiyacı ve azalan enerji kaynakları düşünüldüğünde, dünyada olduğu kadar ülkemizde de üzerinde önemle durulması gereken toplumsal konuların başında gelmektedir. Özellikle çocuklar ve aileleri üzerinde etki uyandırmak, farkındalık oluşturmak ve toplum kesimlerini enerji verimliliği konusunda daha bilinçli hale getirmek, bilgilendirici ve eğitici anlatımlarda bulunmak amacıyla bu çalışma hazırlanmıştır. Buna bağlı olarak çalışmanın amaçlarını aşağıdaki gibi sıralayabiliriz.

- Enerjinin verimli kullanılması, enerji tasarrufu, enerji tasarrufunun çevreyle ilişkisi ve etkilerine yönelik tasarruf bilincinin ülkemizde farkındalık oluşturmasına katkı sağlamak.
- Proje faaliyeti ile öncelikle hedef gruptaki öğrencilerde tasarruf bilincinin oluşturulmasına katkı sağlamak.
- Hedef grubun tasarruf bilinci konusunda farkındalıklarının artırmak.

Faaliyet işlem basamakları aşağıdaki şekilde gerçekleşecektir.

1. 5 pilot ilçenin seçilmesi
2. İlçelerdeki ortaokullardan 5 pilot okul belirlenmesi
3. Seçilen ortaokullarda enerji verimliliği ile ilgili seminer verilmesi
4. Farkındalık oluşturacak afişlerin asılması ve broşürlerin dağıtılması
5. Pilot okullardaki her öğrenciye 1 tane LED ampul hediye edilmesi.
6. Valilik bünyesinde seçilen 5 pilot ilçedeki yaklaşık 20.000 ortaokul öğrencisinin ampul dağıtımı için seçilmesi öngörülmektedir.

Faaliyet kapsamında hedef grupta yer alan öğrencilerin öğretmen ve velileri öncelikli nihai yararlanıcılar arasında yer almaktadır. İl genelindeki tüm öğretmen ve öğrenciler ile velileri ve ilde yaşayan herkes sonraki nihai grup içinde yer almaktadır. Son olarak ta ülkemizdeki projeden haberdar olan kişilerde nihai faydalanıcılar arasında yer alacaktır.

Faaliyet kapsamında afiş, broşür, LED ampul ihtiyaçları Yozgat Valiliği himayelerinde temin edilecektir.

7.9. Sevimli Dostlarımız için BİZ ‘de Varız

İlde seçilen pilot ortaokulları kapsayacak olan proje faaliyetinde; öğrencilere hayvanların yaşama hakkı ve hayvan sevgisi konusunda eğitim verilecektir. Eğitimi belediyede görevli veteriner hekimler verecektir. Yozgat Belediyesi Hayvan Barınağı ziyareti ve il genelinde ortaokul öğrencilerine yönelik "hayvan sevgisi" konulu PowerPoint sunu yarışması düzenlenecektir. Faaliyet ile öğrencilere hayvan sevgisi ve sorumluluk bilinci geliştirme konusunda çalışmalar yaparak ve sokak hayvanlarının korunması ile ilgili pratik uygulamaları öğretmek amaçlanmaktadır. Proje faaliyeti boyunca barınakların temel ihtiyaçları olan süt, kuru-yaş mama, ilaç, gazete, battaniye ve yorgan gibi malzemeler toplanarak barınağa teslim edilecektir. Faaliyet işlem basamakları aşağıdaki şekilde gerçekleşecektir.

1. Faaliyetin İl geneli tanıtımının yapılması,
2. Pilot okulların belirlenmesi,
3. Veteriner hekimler tarafından eğitimlerin verilmesi,
4. Barınak görevlilerinin talep eden okullarda sunum yapması,
5. Barınak ziyaretleri,
6. Sokak hayvanları fotoğrafları toplama,
7. Öğrenci faaliyetleri ile çekilen fotoğraflardan sergi açılması ve yarışma düzenlenmesi,
8. Dereceye giren fotoğrafların ödüllendirilmesi

“Sevimli dostlarımıza yardım etmek için BİZ’de varız” sunu yarışması gibi etkinlikler de yapılacak, öğrencilerimizin üretici fikirleriyle projeye aktif katılım göstermeleri teşvik edilecektir.

7.10. Anadolu Masalları

Eğitimde, ister formal ister informal olsun, masallar büyük bir yer tutmaktadır. Pek çok yazısız kural ve pek çok değer masallar yoluyla nesilden nesile aktarıla gelmiştir. Bu konuda akademik

alışmalar da bulunmaktadır. Masalların eğitimdeki en önemli görevi çocuklara sunulan iyi kahraman örnekleriyle onların ruh dünyalarını geliştirmek ve karşılaştıkları problemleri yenerek onları hayata iyi bir şekilde hazırlamaktır (Arıcı, 2008:7). Bu bağlamda proje kapsamında bir masal etkinliği planlanmıştır. Masal etkinliği ile Yozgat ile genelindeki gönüllü öğretmenlerden oluşan Anadolu Masalları grubu oluşturulacaktır. Bu gruptaki ğretmenler Anadolu masallarından örnekleri video kayda alacaklardır. Masal kayıtları öğrenciler ile paylaşılarak masalların yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Bu kapsamda öğrencilerde geliştirilmesi amaçlanan özellikler aşağıdaki gibidir.

1. Öğrencilerin akranları ile sosyalleşmesi
2. Öğrencilere Yozgat' a ait masallar ile kültürel değerlerin aktarımının sağlanması
3. Kuşaklar arasında iletişimin kuvvetlendirilmesi
4. Öğrencilerde hayal glerinin geliştirilmesi
5. Öğrencilerde dil gelişimine katkı sağlanması

7.11.GALERİ 66

Galeri 66 faaliyetleri kapsamında sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.

A) Müzik Grupları

İlde ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenim gören öğrencilere yönelik müzik grupları oluşturulacaktır. Bu kapsamda öğrencilerin müzik yetenekleri geliştirilerek sanatsal faaliyetlere yönlendirilmesi amaçlanmaktadır. Buna bağlı olarak faaliyet kapsamında yapılacak işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. Her ğretim kademesinden 2 pilot okulun seçilmesi
2. Okullarda müzik komisyonlarının oluşturulması (Müdür Yardımcısı, Müzik ğretmeni, ilgili diğer ğretmenler)
3. Müzik grupları için ğrenci seçimlerinin yapılması
4. Müzik gruplarına eğitimler verilmesi
5. Okul korosunun oluşturulması ve gösterilerin yapılması
6. Müzik yarışmalarının yapılması
7. Yarışmada dereceye giren öğrencilere ödül verilmesi
8. İl komisyonunca belirlenen 66 en iyi müzik eserine albüm yapılması

B) Resim Grupları

İlde ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenim gören öğrencilere yönelik resim grupları oluşturulacaktır. Bu kapsamda öğrencilerin resim-görsel yetenekleri geliştirilerek sanatsal faaliyetlere yönlendirilmesi amaçlanmaktadır. Buna bağlı olarak faaliyet kapsamında yapılacak işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. Her öğretim kademesinden 2 pilot okulun seçilmesi
2. Okullarda resim komisyonlarının oluşturulması (Müdür Yardımcısı, Görsel Sanatlar Öğretmeni, ilgili diğer öğretmenler)
3. Resim grupları için öğrenci seçimlerinin yapılması
4. Resim gruplarına eğitimler verilmesi
5. Okul resim sergisinin yapılması
6. Resim yarışmalarının yapılması
7. Yarışmada dereceye giren öğrencilere ödül verilmesi
8. İl komisyonunca belirlenen 66 en iyi resim eserine sergi ve katalog yapılması

7.12.SPOR 66

İlde ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenim gören öğrencilere yönelik spor grupları oluşturulacaktır. Bu kapsamda öğrencilerin akıl oyunları ve spor yetenekleri geliştirilerek sportif faaliyetlere yönlendirilmesi amaçlanmaktadır. Buna bağlı olarak faaliyet kapsamında yapılacak işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. Okullarda spor komisyonlarının oluşturulması (Müdür Yardımcısı, Beden Eğitimi Öğretmeni, ilgili diğer öğretmenler)
2. Spor grupları için öğrenci seçimlerinin yapılması
3. Spor gruplarına eğitimler verilmesi
4. Okul sporları turnuvalarına katılım sağlanması
5. Akıl ve zeka oyunları turnuvalarının düzenlenmesi
6. Okul içi turnuvalar düzenlenmesi
7. Turnuvalarda dereceye giren öğrencilere ödül verilmesi

7.13.OkuyOZ

Genel olarak ülkemizde özelde ise şehrimizde kitap okuma konusunda nicelik ve nitelik olarak katkı sağlamak amacıyla ESER projesi kapsamında okuma etkinlikleri üzerinde durulmuştur. ESER projesi kapsamındaki OkuyOZ çalışmaları ile okuma alışkanlıkları okuryazar oranının

artırılması gibi alanlarda artışa katkı sağlanması hedeflenmektedir. Buna bağlı olarak OkuYOZ faaliyeti ile aşağıdaki amaçlara ulaşmak istenmektedir.

1. Yozgat ili ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki okullarının kitap sayısının artırılmasını sağlamak,
2. Bu okullarda okuyan öğrencilerin okuma alışkanlığının ve okuma kalitesinin artırılmasını sağlamak,
3. Yozgat ilinde okuyan öğrencilere okuma alışkanlığının yanı sıra okuduğunu anlama, öğrenme, yazma, etkili düşünebilme, problem çözme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, konuşma ve ifade etme becerileri kazanmalarını sağlamak,
4. Öğrencilerin kelime hazinelerini, karar verme yeteneklerini, özgüvenlerini, hayal güçlerini geliştirmelerine katkı sağlamak,
5. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirerek, akademik başarılarında artış sağlamak,
6. Okuyan ve okumayı bir kültür haline getirmiş olan nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazanmalarını sağlamak,
7. Proje kapsamında seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilere okuma zevki kazandırmak.
8. İl geneli okuryazar oranını artırmak.

Bu kapsamda yapılacak çalışmalar İl MEM koordinesi ile okul idarelerince takip edilecektir.

A) OkuYOZ Okuma Takip Uygulaması

Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak kitap okuma takip uygulaması geliştirilecektir. Bu kapsamda geliştirilen uygulama ile aşağıdaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

1. Öğrenci ve vatandaşların kitaplara ulaşımını sağlamak
2. Salgın döneminde kitap paylaşımından dolayı oluşabilecek bulaş riskini ortadan kaldırmak
3. Kitap okuma alışkanlığını artırmak
4. Okunan kitap sayılarını takip etmek
5. En çok okuyan okul, sınıf, öğrenci ve veli paydaşlarını tespit etmek
6. En çok kitap okuyan okul, sınıf, öğrenci ve velileri ödüllendirmek

Okuma takip uygulamasının geliştirilmesi iş ve işlemlerinde İl MEM Bilgi İşlem ve İl MEM Ar-Ge birimi sorumlu olacaktır. Uygulamanın tanıtılması için tanıtım seminerleri, broşür ve sosyal medya ilanları oluşturulacaktır. Uygulamanın okul bünyesinde takip edilmesi okul idarelerinin sorumluluğunda olacaktır.

B) Bizim Kütüphanemiz

Yozgat il geneli tüm okul kademelerinde kitap toplama faaliyetleri yapılarak okul kütüphaneleri zenginleştirilecektir. Bu kapsamda velilerinde okullarda bir iz bırakması düşünülerek kitap iç sayfalarına velilerin iyi niyet notlarını yazmaları istenecektir. Bu kapsamda yapılacak faaliyetlerin gerçekleşme sırası aşağıdaki gibidir.

1. Okul idarelerinin kitap toplama kampanyasını öğrenci ve velilerine duyurması
2. Okullarda kitap kabul komisyonlarının kurulması
3. Öğrenci ve velilerin kitaplarının komisyonca incelendikten sonra kütüphaneye dahil edilmesi
4. Öğrencilerin kütüphaneden kitap okumaları sağlanması
5. En çok kitap okuyan öğrencilerin okul düzeyinde ödüllendirilmesi
6. Kütüphaneye dahil edilen kitap sayısı, öğrencilerin bu hizmetlerden yararlanmaları ile ilgili iş ve işlemler okul idarelerince raporlaştırılarak kayıt altına alınacaktır.

7.14. OkuYOZ Okuma-Yazma Kursları

OkuYOZ Okuma-Yazma Kursları kapsamında Yozgat il genelinde Halk Eğitim Müdürlükleri bünyesinde okuma yazma kursları açılacaktır. Bu kurslar ile okuryazarlık oranı artırılarak okuma faaliyetlerine katkı sağlanacaktır. Bu faaliyet kapsamında gerçekleştirilecek etkinlikler aşağıdaki gibidir.

1. Halk Eğitim Merkez Müdürlüklerinde okuma-yazma komisyonları kurulacak
2. Sivil toplum kuruluşları, belediyeler ve muhtarlıklar kanalı ile okuryazar olmayan bireylerin tespiti sağlanacak
3. Göçmen bireylerin okuma yazma kurslarına dahil edilmesi sağlanacak
4. Bu bireylerin kurslara katılımı sağlanacak
5. Kurs sonu okuryazarlık belge dağıtım töreni yapılacak

7.15.BİLİM 66

BİLİM 66 faaliyetleri ile Yozgat il genelinde proje geliştirme, kodlama-yazılım, robotik kodlama ve tasarım alanlarında eğitimler düzenlenecektir.

A) Proje Geliştirme

Yozgat il genelindeki tüm ortaokul ve lise kademelerindeki öğrenci ve öğretmenlere yönelik proje geliştirme eğitimleri düzenlenecektir. Bu kapsamda bilimsel proje yazma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca bağlı olarak faaliyet işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. Okullarda eğitimlere katılacak öğrencilerin belirlenmesi
2. Okullarda eğitimlere katılacak öğretmenlerin belirlenmesi
3. Okullarda öğrenci proje gruplarının oluşturulması
4. Okullarda öğretmen proje gruplarının oluşturulması
5. Eğitimlerin gerçekleştirilmesi
6. Okullardaki öğretmen ve öğrenci proje gruplarının yerel yarışmalara katılım sağlanması
7. Ulusal veya Uluslararası yarışmalara katılım sağlanması
8. Dereceye giren çalışmaların ödüllendirilmesi

B) Kodlama-Yazılım

Yozgat il genelindeki tüm okul kademelerindeki öğrenci ve öğretmenlere yönelik kodlama-yazılım eğitimleri düzenlenecektir. Bu kapsamda kodlama-yazılım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca bağlı olarak faaliyet işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. Okullarda eğitimlere katılacak öğrencilerin belirlenmesi
2. Okullarda eğitimlere katılacak öğretmenlerin belirlenmesi
3. Okullarda öğrenci kodlama-yazılım gruplarının oluşturulması
4. Okullarda öğretmen kodlama-yazılım gruplarının oluşturulması
5. Eğitimlerin gerçekleştirilmesi
6. Okullardaki öğretmen ve öğrenci kodlama-yazılım gruplarının yerel yarışmalara katılım sağlanması

7. Ulusal veya Uluslararası yarışmalara katılım sağlanması
8. Dereceye giren çalışmaların ödüllendirilmesi

C) Robotik Kodlama ve Tasarım

Yozgat il genelindeki tüm okul kademelerindeki öğrenci ve öğretmenlere yönelik robotik kodlama tasarım eğitimleri düzenlenecektir. Bu kapsamda robotik kodlama tasarım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca bağlı olarak faaliyet işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. Okullarda eğitimlere katılacak öğrencilerin belirlenmesi
2. Okullarda eğitimlere katılacak öğretmenlerin belirlenmesi
3. Okullarda öğrenci robotik-kodlama ve tasarım gruplarının oluşturulması
4. Okullarda öğretmen robotik-kodlama ve tasarım gruplarının oluşturulması
5. Eğitimlerin gerçekleştirilmesi
6. Okullardaki öğretmen ve öğrenci robotik-kodlama ve tasarım gruplarının yerel yarışmalara katılım sağlaması
7. Ulusal veya Uluslararası yarışmalara katılım sağlanması
8. Dereceye giren çalışmaların ödüllendirilmesi

D) İnsansız Hava Aracı Eğitimleri

Yozgat il genelindeki tüm ortaokul ve lise kademelerindeki öğrenci ve öğretmenlere yönelik İHA eğitimleri düzenlenecektir. Bu kapsamda İHA kullanma ve tasarlama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca bağlı olarak faaliyet işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. Okullarda eğitimlere katılacak öğrencilerin belirlenmesi
2. Okullarda eğitimlere katılacak öğretmenlerin belirlenmesi
3. Okullarda öğrenci İHA gruplarının oluşturulması
4. Okullarda öğretmen İHA gruplarının oluşturulması
5. Eğitimlerin gerçekleştirilmesi
6. Okullardaki öğretmen ve öğrenci İHA gruplarının yerel yarışmalara katılım sağlaması

7. Ulusal veya Uluslararası yarışmalara katılım sağlanması

8. Dereceye giren çalışmaların ödüllendirilmesi

7.16.Akademi 66

Yozgat İl genelinde yapılan anket çalışmalarına yönelik yönetici, öğretmen ve velilere yönelik mesleki ve kişisel gelişim seminerleri düzenlenecektir.

A) Yönetici Eğitimleri

21. yüzyılın okulları sadece günlük yönetsel süreçlere odaklanmayan aynı zamanda eğitimi geliştirebilme becerisine sahip “özel yöneticilere” ihtiyaç duymaktadırlar. Bu yöneticilerden değişimle başa çıkmaları, gerektiğinde inisiyatif almaları, fırsatlar ve zorluklara karşılık verebilmeleri beklenmektedir. Ayrıca okul yöneticileri öğrenme ve öğretme süreçlerini etkilemekte ve örgütteki insan kaynaklarının motivasyonu, bağlılığı ve gelişimi üzerinde önemli roller oynamaktadır. Okul yöneticilerinin okuldaki tüm öğrencileri etkileyerek okul başarısında büyük bir rol oynadıkları tüm kaynaklar tarafından kabul ören bir ifadedir. Okul yöneticilerinin hem örgütsel amaçların gerçekleştirilmesinde hem de okul etkililiğinin sağlanmasında önemli bir aktör olduğunu başka bir gerçektir. Okul yöneticiliği; eğitim liderliği, mali uzmanlık ve halkla ilişkiler memurluğu gibi çoklu roller gerektiren bir görevdir. Dinamik ve vasıflı okul yöneticileri yüksek nitelikli okullar için önemli bir unsurdur ve okul çıktıları da büyük oranda okul yöneticilerinden etkilenmektedir. Tüm bu ifadelerden yola çıkarak, okul başarısında etkili bir role sahip olan yöneticilerin yetiştirilmesinin büyük önem taşıdığı görülmektedir. Bu inançla Yönetici Eğitimleri, 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda çağın gereklerine uygun yöneticiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Proje uygulama takvimi içerisinde Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurumlarda görev yapan bütün idareciler program dahilinde eğitimlere alınması planlanmaktadır. Eğitimler alanında uzman akademisyenlerimiz tarafından verilecektir. Eksik kalınan alanlarda ise Oran Kalkınma Ajansı Teknik Destek proje başvurusunda bulunulacaktır. Kurs Alanları aşağıdaki gibidir.

1. Liderlik Eğitimi Akademisi
2. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Akademisi
3. Kuşak Çatışması - Yetenek Yönetimi Akademisi
4. İnovatif Kurum Kültürü
5. Yöneticiler ve Liderler için Dijital Verimlilik

Uygulama Takvimi

	Birinci Grup Yönetici Kursları	İkinci Grup Yönetici Kursları	Üçüncü Grup Yönetici Kursları	Dördüncü Grup Yönetici Kursları
Eylül				
Ekim				
Kasım				
Aralık				

Not: 1. Kurs başvuruları www.eser66.com sitesi üzerinden yapılacak ve kurslar online olarak uygulanacaktır.

2. Tüm alanlarda aynı anda kurslar devam edecektir.

3. Kurs sonunda bitirme sınavı ve Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan belge takdim edilecektir.

B) Öğretmen Eğitimleri

Öğretmenlerimizin; kişisel ve mesleki gelişimini destekleyip, akademik kariyerlerini zenginleştirirken, Akademilerde aldıkları kazanımları öğrencileriyle paylaşarak okullarına yansıtma ve ilçelerinde farkındalık yaratmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Geleceğin dünyasında, eğitim alanında paydaşlarımızla birlikte en etkili yol haritasını çizerek ortak akıl en iyi kullanabilme vizyonumuzla, bilgi ve iletişim teknolojileriyle hızla değişen sosyal çevreye başarılı bir şekilde uyum sağlamasını istediğimiz öğrencilerimizi yetiştiren öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlayarak eğitim ekosistemine değer katacağımıza inanıyoruz. Bu inançla Öğretmen Eğitimleri, 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda 21. yüzyıl çoklu öğrenme modelleri ile yüz yüze ve çevrimiçi harmanlanmış öğrenme ortamı sunarak merkezinde insan olan eğitimin öğretmenlerimize bütüncül bir yaklaşımla ulaşmayı amaçlamaktadır.

- İlk öğretmen akademisine aday öğretmenler veya adaylığı 2019-2020 öğretim yılı içerisinde kalmış olan öğretmenlerin katılımı zorunludur.
- Programa her okuldan tüm branşlardan gönüllü olan öğretmenler öncelikli olarak okul idaresi tarafından belirlenen 1er öğretmen dahil edilecektir.

Yozgat Bozok Üniversitesi ile belirlenen 6 altı alanda, Yozgat Bozok Üniversitesi başta olmak üzere ülke geneli alanın uzman değerli akademisyenlerimiz tarafından öğretmenlerimize uzaktan eğitim verilecektir. Söz konusu eğitimler ilk aşamada proje çerçevesinde yer alan alanlardan seçilecek, ilerleyen dönemlerde ise taleplere ve sahada görülen eksikliklere göre kurs alanları artırılabilir. Kurs alanları aşağıdaki gibidir.

1. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Akademisi
2. Erken Çocukluk Dönemi Akademisi
3. İlk Öğretmen Akademisi
4. Ölçme ve Değerlendirme Akademisi
5. Özel Eğitim Akademisi (Özel Yetenekli ve Özel gereksinimli öğrencilerin örgün eğitimlerinde öğretmenlere yardımcı olacak eğitimler)
6. Web 2.0 Araçları Akademisi

Uygulama Takvimi

	Saha araştırması, eğitim ihtiyacının	Belirlenen konularla ilgili olarak öğretmen müracaatları.	Birinci Grup Öğretmen Kursları	İkinci Grup Kurs Başvuruları	İkinci Grup Öğretmen Kursları	Üçüncü Grup Kurs Başvuruları	Üçüncü Grup Öğretmen Kursları	Dördüncü Grup Kurs Başvuruları	Dördüncü Grup Öğretmen Kursları
Eylül									
Ekim									
Kasım									
Aralık									
Ocak									
Şubat									
Mart									
Nisan									
Mayıs									

Not: 1. Kurs başvuruları www.eser66.com sitesi üzerinden yapılacak ve kurslar online olarak uygulanacaktır.

2. Tüm alanlarda aynı anda kurslar devam edecektir.

3. Bir öğretmen birden fazla kursa başvurabilecektir.

4. Kurs sonunda bitirme sınavı ve Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan belge takdim edilecektir.

C) Veli Eğitimleri

Veli eğitimleri; okul - veli arasında iletişim ve iş birliğini güçlendirmek, çocuğun eğitim ve gelişim süreçleriyle ilgili olarak velileri bilgilendirmek, sorumluluğunun bilincinde bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Yozgat'taki resmi okullarda (anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim uygulama okulu) öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik hazırlanıp uygulanan okul merkezli veli eğitim projesidir. Veli eğitimleri, Yozgat Millî Eğitim Müdürlüğü (Strateji Geliştirme Şubesi), Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Yozgat Bozok Üniversitesi ve Okul idarelerince yürütülecektir.

Veli eğitimlerinin amaçlarını aşağıdaki gibi sıralayabiliriz.

1. Okul-veli / okul-veli-öğrenci / anne-baba-çocuk / arasında iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi.
2. Çocuğun eğitim-öğretim ve gelişim süreçleriyle ilgili olarak velilerin bilgilendirilmesi.
3. Anne-babaların çocuklarını her yaş dönemde ve her yönüyle tanıyabilmelerine katkı sağlanması.
4. Örnek anne-baba kavramının somut hale getirilmesi.
5. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın toplumsal değerlere, yasalara, insana, insanlığa, çevreye saygılı, görev ve sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetişmeleri için ailelerin bilinçlendirilmesi.
6. Anne-baba ve çocuk arasında karşılaşılan sorunlar, yaşanan çatışmalar ve bunların çözümleri konusunda velilerin bilgilendirilmesi.
7. Okullarda yaşanan disiplin olaylarının ve istenmeyen davranışların en aza indirgenmesi.
8. Öğrencinin okul ve sosyal hayat başarılarının artırılmasına katkı sağlanması.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalar

1. Veli eğitimlerinin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürü (veya görevlendireceği şube müdürü) sorumludur.

2. İlçe Millî Eğitim Müdürü (veya görevlendireceği şube müdürü) başkanlığında; okullardaki çalışmalara rehberlik yapmak, desteklemek, denetlemek ve kontrol etmek için altı kişilik ilçe yürütme ve izleme kurulu [*anaokulu müdürü (1), ilkokul müdürü (1), ortaokul müdürü (1), ortaöğretim okulu müdürü (1) rehberlik öğretmeni (1)*] oluşturulur.
3. Okullarda gerçekleştirilen çalışmalar ve etkinlikler, ilçe millî eğitim müdürlüklerince desteklenir ve denetlenir.
4. Okullardaki çalışmalara destek olmak için okul müdürlükleri ve velilerle paylaşılmak üzere Veli eğitimlerinin hedef ve amaçlarına uygun materyaller (afiş, broşür, bülten, el kitabı...) üretilebilir. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinden Veli eğitimleriyle ilgili bu dokümanların (afiş, broşür, bülten...) paylaşımları yapılır.
5. Veli eğitimleriyle ilgili her türlü materyalde **Veli Eğitimleri** ibaresi ve **ESER LOGOSU** mutlaka kullanılır.
6. Okullarda gerçekleştirilen “iyi örnek niteliğindeki etkinlik ve çalışmalar” sosyal medya hesaplarından ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinden yayınlanır; ayrıca bu etkinliklerin yerel veya ulusal basında haber olarak yer alması sağlanır.
7. Eğitim uzmanları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları vb. kişi ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde velilerin ilgi duyduğu alanlara yönelik uzman, akademisyen, yazar, sanatçı, sporcu vb. kişilerin ilçede ve okullarda eğitimler için konuk edilmesi sağlanır.
8. Veli eğitimleri çerçevesinde okul müdürlükleriyle iş birliği içerisinde konuya dikkat çekmek amacıyla ilçe geneline ve kamuoyuna yönelik etkinlikler (eğitim, seminer, konferans, spor, sosyal-kültürel çalışmalar, etkinlikleri.../ açılış-kapanış programları) düzenler.

Okul Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalar

1. Projenin okul düzeyinde uygulanmasından okul müdürü sorumludur.
2. Okul müdürü başkanlığında altı kişilik okul yürütme kurulu (müdür yardımcısı (1), rehberlik öğretmeni (1), öğretmen (1), veli (1), okul-aile birliği üyesi (1)] oluşturulur.
3. İş birliği yapılacak kurum/kuruluşlar ile ESER Veli Akademileri eğitimleri çerçevesinde görev alması planlanan eğitim görevlileri, ilçe millî eğitim müdürlüğü ile iş birliği yapılarak ve ilçe millî eğitim müdürlüğünün onayı alınmak suretiyle belirlenir. (Toplu onay alınabilir.)

4. Veli eğitimlerini veren eğitimciler, okul yürütme kurulları tarafından gönüllülük esasına göre belirlenir.
5. Veli eğitimleri için velilere gerekli duyurular yapılır.
6. Gönüllülük esasına göre, eğitimlere katılmak isteyen velilerin yazılı başvurusu alınır.
7. Okulun 6 (altı) eğitimini de tamamlaması şartıyla, eğitimlerin sonunda 6 eğitimden 5 tanesine katılan velilere okul müdürlüklerince 'katılım belgesi' düzenlenecektir. (Belge şablonu, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecektir.)

Açıklama: Veli eğitimleri okuldaki eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde hafta içi veya hafta sonu düzenlenebilir.

Planlama: Eğitim konuları (iş birliği yapılacak kurumlar ve tespit edilebilen eğitimciler) <http://eser66.com> üzerinde yer alan ESER Veli Eğitimleri Bilgi Sistemine (<http://eser66.com/veliakademisi>) 2 Kasım 2020 tarihine kadar girilmelidir.

2 Kasım - 6 Kasım 2020: Okul yürütme kurullarının oluşturulması, eğitim konuları ve eğitimcilerin belirlenerek sisteme girilmesi (gerekli olurun toplu olarak alınması), velilere duyuru yapılması, başvuruların alınarak sistem üzerinden kayıtlarının yapılması.

1. Eğitim: 06 Kasım - 15 Aralık 2020 tarihleri arasında.
2. Eğitim: 15 Aralık - 15 Ocak 2021 tarihleri arasında.
3. Eğitim: 03 Şubat - 15 Mart 2021 tarihleri arasında.
4. Eğitim: 15 Mart - 15 Nisan 2021 tarihleri arasında.
5. Eğitim: 15 Nisan - 29 Mayıs 2021 tarihleri arasında.
6. Eğitim: 29 Mayıs – 15 Haziran 2021 tarihleri arasında.

Öneri: 28 Ekim - 31 Ekim 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilecek birinci eğitimde öncelikle anaokulları ile ilkokul, ortaokul ve liselerin ilk sınıflarına kayıt olan öğrencilerin velilerinin katılımı sağlanarak "Okul-veli işbirliği, okul kuralları, devamsızlıkların önlenmesi ve Veli eğitimlerinin tanıtımı" gibi başlıkların bir arada ele alınacağı genel konulu ve genel katılımlı seminer/seminerler düzenlenmesi hem Veli eğitimlerinin tanıtımı hem eğitim öğretim sürecinin sağlıklı yürütülmesi açısından önem arz etmektedir.

7.17. ESER Ürünleri

Bu faaliyet ile yapılan faaliyetler sonucunda elde edilen ürünlerin derlenmesi çalışmaları gerçekleştirilecektir.

A) 66 Genç Yazar

Yozgat il geneli tüm kademlerdeki öğrencilerin masal, hikâye, deneme vb. yazılı eser örneklerinden oluşan bir seçki derlenecektir. Bu kapsamda öğrencilerin kendi eserlerini üretmeye yönlendirilmeleri amaçlanmaktadır. Buna bağlı olarak yazılan eserlerden seçilen 66 çalışmanın bulunduğu bir seçki eser derlenecektir. Faaliyet işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. İl geneli eser inceleme komisyonlarının kurulması
2. İlçe geneli eser inceleme komisyonlarının kurulması
3. Okullarda eser inceleme komisyonlarının kurulması
4. Öğrenci eserlerinin toplanması ve okul komisyonlarınca incelenmesi
5. Seçilen eserlerden ilçe sergilerinin oluşturulması
6. İl geneli serginin oluşturulması
7. 66 eserin belirlenmesi
8. Seçki eserin basılması ve dağıtılması
9. Seçilen eser sahiplerine ödül verilmesi

B) 66 Genç Şair

Yozgat il geneli tüm kademlerdeki öğrencilerin şiir örneklerinden oluşan bir seçki derlenecektir. Bu kapsamda öğrencilerin kendi eserlerini üretmeye yönlendirilmeleri amaçlanmaktadır. Buna bağlı olarak yazılan eserlerden seçilen 66 çalışmanın bulunduğu bir seçki eser derlenecektir. Faaliyet işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. İl geneli eser inceleme komisyonlarının kurulması
2. İlçe geneli eser inceleme komisyonlarının kurulması
3. Okullarda eser inceleme komisyonlarının kurulması
4. Öğrenci eserlerinin toplanması ve okul komisyonlarınca incelenmesi
5. Seçilen eserlerden ilçe sergilerinin oluşturulması
6. İl geneli serginin oluşturulması
7. 66 eserin belirlenmesi
8. Seçki eserin basılması ve dağıtılması
9. Seçilen eser sahiplerine ödül verilmesi

C) 66 Genç Ressam

Yozgat il geneli tüm kademlerdeki öğrencilerin resim çalışma örneklerinden oluşan bir seçki derlenecektir. Bu kapsamda öğrencilerin kendi eserlerini üretmeye yönlendirilmeleri amaçlanmaktadır. Buna bağlı olarak yazılan eserlerden seçilen 66 çalışmanın bulunduğu bir seçki eser derlenecektir. Faaliyet işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. İl geneli eser inceleme komisyonlarının kurulması
2. İlçe geneli eser inceleme komisyonlarının kurulması
3. Okullarda eser inceleme komisyonlarının kurulması
4. Öğrenci eserlerinin toplanması ve okul komisyonlarınca incelenmesi
5. Seçilen eserlerden ilçe sergilerinin oluşturulması
6. İl geneli serginin oluşturulması
7. 66 eserin belirlenmesi
8. Seçki eserin basılması ve dağıtılması
9. Seçilen eser sahiplerine ödül verilmesi

D) 66 Genç Müzisyen

Yozgat il geneli tüm kademlerdeki öğrencilerin müzik grupları çalışma örneklerinden oluşan bir seçki derlenecektir. Bu kapsamda öğrencilerin kendi eserlerini üretmeye yönlendirilmeleri amaçlanmaktadır. Buna bağlı olarak yazılan eserlerden seçilen 66 çalışmanın bulunduğu bir seçki eser derlenecektir. Faaliyet işlem basamakları aşağıdaki gibidir.

1. İl geneli eser inceleme komisyonlarının kurulması
2. İlçe geneli eser inceleme komisyonlarının kurulması
3. Okullarda eser inceleme komisyonlarının kurulması
4. Öğrenci eserlerinin toplanması ve okul komisyonlarınca incelenmesi
5. Seçilen eserlerden ilçe sergilerinin oluşturulması
6. İl geneli serginin oluşturulması
7. 66 eserin belirlenmesi
8. Seçki eserin basılması ve dağıtılması
9. Seçilen eser sahiplerine ödül verilmesi

8. MALİYET PLANI

Proje Alanı	İhtiyaç	Birim Fiyat	Adet	Toplam Fiyat
Kazanım Değerlendirme Testleri	Optik Okuyucu	85.000 ₺	1	85.000 ₺
Ortak Sınavlar				
Kazanım Değerlendirme Testleri	8 ve 12. Sınıflara deneme sınavı	3,45 ₺ Not: Öğrenci başına hesaplanmıştır.	4 (Yılda 4 kez) 10.629 öğrenci	146.680 ₺
Ortak Sınavlar	5, 6, 7. Sınıflara deneme sınavı	1,20 ₺ Not: Öğrenci başına hesaplanmıştır.	2 (Yılda 2 kez) 16.996 öğrenci	40.790 ₺
Görünürlük / Proje Yönetimi	Web Sitesi Kurulumu	3.000 ₺	1	3.000 ₺
Koro Müzik Kulüplerinin Kurulması	Enstrüman	5.000 ₺	5 takım	25.000 ₺
Gezi Etkinlikleri	Servis	700 ₺	4 servis-3 gezi	8.400 ₺
Gezi Etkinlikleri	Yiyecek-İçecek	25 ₺	180 kişi	4.500 ₺
Şehit Ailelerine Ziyaret Etkinliği	Hediyelik	500 ₺	40 aile	20.000 ₺
Resim Kulübü	Resim Seti	250 ₺	100 set	25.000 ₺
Geleneksel Oyunlar	Bahçe Düzenlemesi	5.000 ₺	20 okul	100.000 ₺
Sportif Faaliyetler Kulübü	Spor Malzemeleri	1.000 ₺	40 okul	40.000 ₺
Sportif Faaliyetler Kulübü	Akıl Zekâ Oyun Materyalleri	1.000 ₺	10	10.000 ₺
OkuYOZ	App Uygulaması	75.000 ₺	1	75.000 ₺

Kodlama, Yazılım, Robotik, Tasarım Gereçleri	Arduino Seti	400 ₺	6x50=300	120.000 ₺
	3D Yazıcı	4000 ₺	5 okul	20.000 ₺
Bölgelerden Gelecek Öğrenci Ulaşım Giderleri	Ulaşım (Çift Yön)	200 ₺	28	5.600 ₺
Bölgelerden Gelecek Öğrenci Hediyeleri	Yöresel Hediyeler	100 ₺	28	2.800 ₺
Bölgelerden Gelecek Öğrenci Konaklama	Konaklama	200 ₺	28	5.600 ₺
İHA Eğitimleri	Eğitim	2.000 ₺	25	50.000 ₺
LED ampul	Ampul	12 ₺	20.000	240.000 ₺
Müzik DVD	DVD	1,5 ₺	1.000	1.500 ₺
Resim Kataloğu	Kataloğa	25 ₺	1.000	25.000 ₺
Hikâye Kitabı	Kitap	38 ₺	1.000	38.000 ₺
TOPLAM				1.091.870, 00 ₺