**DEPREM BÖLGELERİNE YÖNELİK ÇEDES PROJESİ ÇALIŞMA PLANI**

 ÇEDES Projesi Uygulama Usul ve Esasları kapsamında yer alan tüm okul ve kurumlarımızda Değerler Kulüpleri kurularak bir yıl süresince deprem bölgelerine yönelik “Merhamet” ve “Yardımseverlik” temalı destekleme çalışmaları planlanmıştır.

 Bu bağlamda, "**ÇEDES Projesi Hazırlık Aşaması Planı”** nın **en geç bir ay içerisinde tamamlanması** ve deprem bölgesindeki okullarımıza yönelik destek amaçlı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacıyla aşağıda yer alan 11 ilimize yönelik **Örnek Faaliyet Planı** doğrultusunda ÇEDES Koordinasyon Kurulu ile koordineli olarak çalışmaların başlatılması ve yapılan çalışmaların hassasiyetle takip edilmesi önem arz etmektedir.

 **ÖRNEK FAALİYET PLANI**

|  |
| --- |
|  **KARDEŞ İL LİSTESİ** |
| 1.
 | **ADANA** | Antalya, Bolu, Muğla, Nevşehir, Edirne, Bartın, Kırklareli, |
|  | **ADIYAMAN** | İstanbul (Anadolu Yakası), Kocaeli, Rize, Uşak, Bingöl, Gümüşhane |
|  | **DİYARBAKIR** | Manisa, Yozgat, Bitlis, Niğde, Kırıkkale, Siirt, Tunceli, Sinop, Şırnak |
|  | **HATAY** | Ankara, İzmir, Konya, Ordu, Artvin, Aksaray, Giresun, Denizli, Eskişehir, Zonguldak |
|  | **ŞANLIURFA** | Muş, Ardahan, Çankırı, Kütahya, Batman |
|  | **GAZİANTEP** | Çanakkale, Balıkesir, Bilecik, Mersin, Tokat, Sivas, Samsun, Mardin, Trabzon, Kastamonu, |
|  | **KİLİS** | Isparta, Çorum, Kars, |
|  | **KAHRAMANMARAŞ** | İstanbul(Avrupa Yakası), Bursa, Kayseri, Afyonkarahisar, Karaman, Erzincan, Amasya, Kırşehir, |
|  | **MALATYA** | Aydın, Bayburt, Erzurum, Ağrı, Tekirdağ, Yalova, Düzce, Sakarya, |
|  | **OSMANİYE** | Van, Burdur, Hakkari |
|  | **ELAZIĞ** | Iğdır, Karabük, |

* Hazırlık aşamasını tamamlayan kardeş illerdeki ÇEDES Koordinasyon Kurulları, kendileriyle eşleştirilen depremzede ilimizdeki ÇEDES Koordinasyon Kurulu veya Din Öğretimi’inden sorumlu il Şube Müdürleri ile irtibata geçerek desteklenecek okul ve öğrenci eşleştirmelerini gerçekleştirir.
* Eşleştirmeler sonucunda değerler kulübü öğretmenleri, manevi rehberler ve gençlik spor görevlileri koordineli bir şekilde depremzede kardeş ile yönelik yapılacak değerler çalışmalarını içeren bir yol haritası belirler.
* Okullarda kurulan değerler kulüpleri proje kapsamındaki tüm çalışmalara öncülük eder.
* Değerler Kulüplerinin eşleştirildiği okul ve öğrencilerle çevrimiçi tanışma moral-motivasyon buluşmaları gerçekleştirilir.
* Öğretmen koordinesinde kardeş öğrenci, kardeş sınıf ve kardeş okul mektuplaşmaları yapılır.
* Kardeş sınıf ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik destek kampanyaları gerçekleştirilir. ( yeni kıyafet, kitap, oyuncak vb.)
* Depremzede okulun onarımı vb. tüm ihtiyaçları için yardım faaliyetleri düzenlenir.
* Kendi illerinde ve kardeş ilan edilen illerdeki depremzede öğrencilere yönelik Değerler Kulübü kermesi yapılır.
* Kendi illerinde eğitim gören depremzede öğrencilere yönelik destek çalışmaları yapılır.
* İl ve ilçelerde geçici ikamet eden depremzede ailelere yönelik destek ziyaretleri yapılır.
* Depremde yaralanan öğrencilere yönelik yardım çalışmaları yapılır.
* İmkanlar dahilinde kardeş iller arası karşılıklı destek ziyaretleri gerçekleştirilir.
* ÇEDES Uygulama Mekanlarında depremzede öğrencilere yönelik moral motivasyon ve oyun etkinlikleri gerçekleştirilir.
* Değerler Kulübü öğrencilerinin Afad, Kızılay, Yeşilay ve Türkiye Diyanet Vakfını ziyaret ederek bilgi almaları ve veli izni ile bu kurumların gönüllülük çalışmalarında yer almaları sağlanır.

**Bu bağlamda, “Örnek Faaliyet Planı” dışında yapılmak istenen değerler eğitimi faaliyetleri için aşağıdaki etkinlik havuzundan da istifade edilebilir.**

 **ETKİNLİK HAVUZU**

 **GENEL FAALİYETLER**

* İletişim becerileri eğitimi,
* Medya okur yazarlığı
* Siber zorbalık eğitimleri
* Geleneksel oyunların öğrenilmesi
* Takım oyunu örneklerinin Web 2.0 araç eğitimi
* İşaret dili eğitimi,
* Kameranın dünyası,
* Bilinçli internet kullanımı ve program desteği,
* Okulda Kitap okuma etkinlikleri,
* Okulum temiz etkinlikleri,
* Okulun en duyarlı sınıfı etkinlikleri
* Değerler mahallesi – sorumluluk caddesi – saygı sokağı, değerler koridoru vb. eğitim ortamlarının oluşturulması
* Vatan, millet ve bayrak sevgisi temalı çalışmalar,
* 52 Hafta, 52 Hikâye etkinlikleri,
* Öğrenci; münazara, söyleşi ve panelleri,
* Tarihi şahsiyetlerin 10 kök değerle ilişkilendirilmesi,
* Kandil günleri Değerler Kulübü faaliyetleri
* İtimat Bakkaliyesi (Başında görevlisi olmayan kantin vb. uygulamalar),
* “Hayallerimiz Bir, Hedeflerimiz Bir” etkinliği,
* Şiirler üzerinden değer öğretimi,
* Peygamberimizin hayatından değer örnekleri
* “Yardımlaşma Ağacı” gibi özgün etkinlik panoları
* Mektup tahlilleri (en çok kimden mektup almak isterdin, kime mektup vermek isterdin)
* Değerler üzerine kısa film yarışmaları,
* Değerler kulübü faaliyetlerinde veciz cümleler belirlenmesi,
* Masal etkinliği,
* “Harezmî Eğitim Modeli” değerler eğitimi,
* Özel eğitim öğrencilerine özgü değerler çalışması,
* Yerli malı haftası
* Değerler Kulübü faaliyetleri Panosu
* Değerler Gazetesi” (Öğrencilerin yaptıkları iyi davranışların haberleştirilmesi)

**ÇEVRE İLE İLGİLİ ETKİNLİKLER**

* Çevre ve İklim Değişikliği farkındalık çalışması, karbon ayak izinin düşürülmesine yönelik çalışmalar
* Bitki besleme ve hediye etme etkinliği
* Kalemden Ormana (Basmalı kalemin içindeki tohumların ekilmesi etkinliği
* Çocuklara doğada zirai faaliyetler çalışmaları,
* Meyve ve sebze tohumlarını çöpe değil, doğaya bırakılması
* “15 Temmuz Şehitler” hatırasına ağaç dikimi,
* Atıkların dönüşümü-Çevre bilinci-Atık kâğıt, cam, yağ gibi kampanyalar,
* İklim temalı çalışmalar, su tasarrufu bilinçlendirme faaliyetleri,

**YARDIMLAŞMA ETKİNLİKLERİ**

* Bayram ve Aşure günü etkinlikleri,
* Kızılay, Yeşilay, Afad ve Türk Diyanet Vakfı’nın yardım faaliyetlerine katılınması,
* Misafirlik kültürü – Mihmandarlık,
* Anne babaya, kardeşe, komşuya ve akrabaya yardım faaliyetleri,
* Hayırda yarışanlar etkinliği-Yetim kardeşi projesi,

**GEZİ VE ZİYARETLER**

* Kültürel ve dini mekânların ziyaret edilmesi,
* Şehrimi geziyorum, değerlerimi yaşıyorum etkinliği
* Gazilere ve şehit ailelerine yönelik ziyaretler ve mektup çalışması,
* Huzur evi ziyaretleri,
* Hastane ziyaretleri,
* Sağlık sorunları nedeniyle evde eğitim alan öğrencilere ziyaret
* Taziyeler,
* Köy ve yaşlı ziyaretleri,
* Hayvan barınağı ziyareti,
* Çocuk hastaların ziyareti,

**RAMAZAN ETKİNLİKLERİ**

* Ramazan Etkinlikleri, Mahya yazıları, Mânî yarışmaları, Ramazan sokağı,
* Değerler Kulübü Velileri ile ortak iftar programları,
* İhtiyaç sahibi ailelere yönelik Ramazan kolileri hazırlama,

**YAZ-KIŞ TATİL ETKİNLİKLERİ**

* Gençlik Spor İl Müdürlükleri ve Müftülüklerle koordineli olarak gerçekleştirilecek Kamp Programları,
* Gençlik merkezi halk eğitim kurs faaliyetleri, (Salon sporları; okçuluk vb., Sanat tasarım atölyeleri, zekâ oyunları, Hitabet ve liderlik becerileri, Resim ve Mutfak atölyeleri,
* Sportif turnuvalar,
* Baba oğul kampları
* Dede torun buluşmaları
* Değerler Kulubü İzcilik çalışması,

**SOSYAL ÇEVRE ETKİNLİKLERİ**

* Şehirde (Toplu taşıma araçlarında, parklarda vb.) yerlerde kitap okuma faaliyetleri,
* Bisiklet turu,
* Doğa yürüyüşü ,
* Askıda kitap, askıda ekmek etkinlikleri
* Mahallemi tanıyorum çevreme duyarlıyım temalı mahalle ziyaretleri,
* Temizlik bilincine yönelik çevre temizliği faaliyetleri,
* Online okuma etkinliği,
* Tabiat okulu (Tabiatla buluşmalar, birlikte iş yapabilme yeteneği kazanma vb.),
* Değerler kulübü kartı (Gençlik kafe-Kitap kafeler için üye kartı),
* “En güzel iyilik” röportajı,
* Çorba ikramı,